

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
Протокол №4
от 27.05.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
НМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Г.Ю. Мишина
Приказ №98-о от 28.05.2021г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Ручеек»
за 2020 год

п. Сингапай

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Общие сведения
- Структура управления
- Состав управляющего совета
- Приоритетные задачи

Раздел II. Особенности образовательного процесса

- Содержание обучения и воспитания
- Дополнительные образовательные услуги
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- Обеспечение безопасности воспитанников учреждения
- Организация питания
- Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО
- Условия приема

Раздел IV. Результаты деятельности ДОО

- Результаты образовательной деятельности
- Анализ заболеваемости
- Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей

Раздел V. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

- Расход средств за 2020 год
- Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» подготовлен в соответствии:

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г № 348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. № 392 «О Публичном докладе в сфере образования»

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ «Ручеек» и результаты его деятельности за 2020 год.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» функционирует с 1982 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Нефтеюганского района. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия: серия 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015г, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам.

Руководитель: Мишина Галина Юрьевна, руководитель первой квалификационной категории.

Адрес: 628320, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д.30, (юридический и фактический адрес совпадают), телефон/факс:8(3462)293-424, 8(3462)293-425.

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом здании, находится в центре поселка Сингапай. В ближайшем окружении: спортивный зал, спортивный комплекс «Чемпион», библиотека, дом культуры «Камертон».

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» ведется на основании права на оперативное управление зданием (свидетельство о государственной регистрации права Серия 86-АБ № 071985.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-001401 от 15 августа 2013 года.

Учреждение действует на основании Устава ДОУ, утвержденного приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.02.2019г № 101-о.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791602, ИНН 8619009797, КПП 861901001.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ,

нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проектная мощность детского сада –100 детей, фактическая наполняемость – 118 воспитанников (от 3 до 7 лет).

Дошкольных групп в учреждении – 4. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад имеет свой сайт <http://singapairucheek.ru>. Создано много информационных страниц с фотографиями, родители могут познакомиться с жизнью детей детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей ДООУ.

Контактная информация: тел./факс 8(3463)293-424 (заведующий), тел. 8 (3463)293-425 (медицинский кабинет), секретарь, заведующий хозяйством.

Email: ds-rucheek@mail.ru

Структура управления

Управление НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий детского сада. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДООУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДООУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителя второго уровня заведующий ведет руководство системой ДООУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Мишина Галина Юрьевна	Заведующий
2 уровень	Гарафутдинова Эльвира Ильнуровна	Заведующий хозяйством

Формами управления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Управляющий Совет Учреждения
Их компетенция определяется Уставом учреждения.

Состав Управляющего совета

Представители Учредителя	Пайвина С.Д. - заместитель директора ДО и МП
Представители родителей	Касимова Г.Ф. Новосельцева О.В.
Представители работников НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Ахтямова Ф.А. Старикова Н.А.
По процедуре кооптации	Халикова С.Т. – заместитель главы с/п Сингапай
Руководитель НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Мишина Г.Ю.

Структура управления ДОУ направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности детского сада, являются:

- Создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
- Проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения.
- Активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс.
- Отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Приоритетные задачи

Цель: создание единого пространства, включающего детей, родителей, педагогов дошкольного учреждения для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Создать условия для освоения детьми смысла трудовой деятельности, уважение к труду, освоения основных финансово – экономических понятий в сюжетно – ролевой игре.
2. Совершенствовать компоненты конструкторской деятельности, технические и изобретательские умения через применение технологии ТИКО моделирования, легио – конструирования и робототехники.
3. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима, определяется основной образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО – Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»;

Учебный план НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», (приказ заведующего от 31.08.2020г. №169-о), составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно (приказ заведующего от 31.08.2020г. № 169-о).

Структура образовательного процесса:

- утренний образовательный блок – с 7.00 до 9.00 часов – совместная деятельность воспитателя с детьми; свободно – самостоятельная деятельность детей;
- развивающий блок – с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности;
- вечерний блок – с 15.30 до 19.00 часов – самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, кружки по интересам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса:

- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход;
- внутри образовательной деятельности используется здоровьесберегающий компонент: дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика;
- групповая предметно-развивающая среда: речевые, познавательные, экспериментальные, физкультурные, театральные, книжные, игровые, ИЗО центров способствует обогащению и закреплению знаний детей в различных областях детской деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы и дополнительных программ, используемых в ДОУ. Изучение уровня освоения детьми ООПДО и АООПДО проходит в процессе педагогического наблюдения (сентябрь – начальная, май - итоговая).

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режим.

В детском саду для освоения ООПДО и АООПДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применялись для реализации программы в целом, либо их отдельных частей. Согласие на дистанционное воспитание и обучение было оформлено в письменном виде с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники применяли для организации деятельности платформы Skype, Zoom.ru, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника. Основной формой применения дистанционных образовательных технологий является комплект заданий по теме недели, согласно годовому тематическому плану, который включает в себя содержание дидактических материалов, и ссылки на занятия, мастер классы, презентации, демонстрационный и музыкальный материал, размещенный в интернет сети.

Дополнительные образовательные услуги

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Наименование кружка, направления деятельности	% охвата
Художественно – эстетическое	
«Клякса»	12,7%
«Пластилиновое чудо»	11,8%
«Музыкальная палитра»	16,9%
Познавательное	
«Грамотей по имени ТИКО»	10,1%
«Легоша»	22,8%
Социально-коммуникативное	
«Мудрое слово»	13,5%
Физкультурно-спортивное	
«Физкультура нового поколения»	10,8%

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. В 2020-2021 учебном году 100% воспитанников посещали кружки по интересам, функционирующие в ДОУ на бесплатной основе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением образовательной политики дошкольного учреждения остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей регламентируется рядом нормативно-правовых документов. Основные усилия коллектива ДОУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОУ

стремиться работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство, отвечающем медицинскому и педагогическому принципу *НЕ НАВРЕДИ!*

Физкультурно-оздоровительная работа.

Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия разного типа, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулках, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т.д.

Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни: познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, организация кружка «Физкультура нового поколения», участие в губернаторских состязания, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Закаливающие мероприятия: проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, точечный массаж, игры с водой на улице летом, босохождение, гибкий режим в период адаптации, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Создана здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды.

Дополнительно приобретено: степы, гимнастические скамейки, игровое оборудование.

Коррекционно-развивающая работа

Основная цель коррекционной работы в 2020-2021 учебном году – это достичь соответствия устной речи по всем параметрам языковых норм.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно рабочей программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО в старшей и подготовительной группе. При разработке рабочей программы учитывались принципы и подходы следующих коррекционно-образовательных программ:

Название программы	Автор
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».	Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 1986.
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» (в соответствии с ФГОС ДО)	Нищева Н.В., автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования, 2014.
«Воспитание у детей правильного произношения»	Фомичева М.Ф., 1989.

В сентябре месяце проведена диагностика детей по выявлению речевых нарушений. Выяснилось, что 52 воспитанника 5-6 лет с различными речевыми нарушениями. Воспитанники с выявленными нарушениями распределены на группы:

ФНР (фонетические нарушения)	ФФНР (фонетико-фонематические нарушения речи)	ТНР	ОВЗ	ОНР (общее недоразвитие речи)
1 ч.	13 ч.	1 ч	1 ч	4 ч.

Для определения динамики по устранению дефектов речи, в мае была проведена повторная диагностика.

Всего воспитанников подготовительной группы с речевыми нарушениями	с чистой речью	значительные улучшения	незначительные улучшения
19	6	2	5

В процессе коррекционной работы использовались электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность удовлетворить потребности в дополнительной визуальной и аудиальной опоре.

Родителям в течение года было предложено закрепление учебного материала, как по индивидуальным тетрадам, так и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, в итоговой диагностике к концу учебного года отмечена положительная динамика в коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы.

Выводы: логопедическая работа в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Содержание коррекционной работы также направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей и оказание помощи в освоении адаптированных программ, выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- педагоги имеют соответствующий уровень квалификации для организации коррекционной работы с различными типами детей с ОВЗ;
- возможность проведения индивидуальных коррекционноразвивающих занятий;
- взаимодействие воспитателей, узких специалистов и медицинских работников (учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием традиционных систем, лого массажа; инструктор по физической культуре способствует укреплению здоровья, используя детские спортивные тренажеры и другое реабилитационное физкультурное оборудование; воспитатели проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу во время режимных моментов и других видах детской деятельности, в соответствии индивидуальной картой развития ребенка с ОВЗ);
- использование специальных методов и приёмов обучения детей с ОВЗ; обеспечение физкультурно-оздоровительной работы с ребенкам с ОВЗ;
- участие ребенка с ОВЗ в спортивно – оздоровительных, досуговых мероприятиях, дополнительном образовании;
- наличие специальных адаптированных программ и пособий.

Педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии: экспериментально-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, ТСО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Система управленческих действий способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг. Нами налажены контакты с учреждениями системы образования, культуры, здравоохранения, администрацией поселения.

Основные формы организации социального партнерства:

1. Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурсы знатоков правил дорожного движения и пожарной безопасности и др.
2. Коллективно-творческие мероприятия: выставки совместного творчества детей и родителей, участие в концертах для жителей поселка к праздникам, проведение развлечений, участие в конкурсе детского творчества.
3. Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДООУ через средства массовой информации.

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями конкурсов, проводимых как в рамках модели «Детское сотрудничество», так и других муниципальных конкурсах для дошкольников. В 2020 году НРМОБУ «Д/с «Ручеек» взаимодействовал с социальными объектами поселка и района:

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Экскурсии в школу. Совместные родительские собрания. Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»
Шахматная школа им. А. Карпова	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Шахматный кружок
ДК «Камертон»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях
Сингапайская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, мероприятиях
Сингапайская амбулатория	Обеспечение планового контроля над здоровьем воспитанников.	Прививочные работы; лабораторные исследования; обследование узкими специалистами
Администрация п. Сингапай	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, мероприятиях

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги ДООУ большое внимание уделяет взаимодействию с семьей в соответствии с основными направлениями деятельности ДООУ, интересов семьи и ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и категории семей, посещающих ДООУ. Используются разнообразные формы и методы работы для плодотворного сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей. Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проведен анализ состава семей воспитанников, запланированы мероприятия по повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей.

В рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», на базе детского сада ведет свою работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. Организована работа по проведению курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по программе психолого – педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители». Проводили информирование родителей на запланированные темы, а также в соответствии с их реальными запросами и пожеланиями. Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, прошедших курсы по основам детской психологии и педагогике:

год	всего	организованные	не организованные
2020 год	10	6	4

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 23.05.2013 № 378-0 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования и форм анкет», плану работы Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» проведен письменный опрос родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

Результаты опроса (анкетирования) показали следующие результаты:

- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОУ;
- 97,5% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ;
- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума.

Направление работы	2020-2021 учебный год
Качество образования (обучение и воспитание)	100%
Профессионализм педагогических кадров ДОУ	100%
Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ	98%
Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	100%
Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	97,3%
Престиж, репутация образовательного учреждения для социума	100%
Итого:	99,5%

- 2% родителей (законных представителей) частично удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный

залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ

- 1% родителей (законных представителей) частично удовлетворены степенью осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)

Вывод: количество опрошенных родителей: 90 человека. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 99,5% опрошенных родителей (родители воспитанников всех возрастных групп), удовлетворены качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг в 2020-2021 учебном году, 0,5% опрошенных родителей удовлетворены частично.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую, логопедический кабинет. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньевыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. Для развития интереса, познавательной-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада отведено место под огород, цветник.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 телевизора, 5 интерактивных панели, 1 мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол, 2 видеомэгаффона, 5 аудиомэгаффонов, 3 компьютера, 9 моноблоков, 12 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 2 проектора, интерактивная песочница, интерактивный стол, интерактивная доска, 5 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты, жарочный шкаф. В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда в группах включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно- конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Предметно-развивающая среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитанники имеют возможность свободного выбора предметов и оборудования, могут действовать индивидуально или со сверстниками;
- созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;
- в группах существуют зоны эмоциональной разгрузки («уголки уединения»);
- присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются элементы «детского дизайна» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении

атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Учитывается региональный компонент. Создан мини музей народов ханты и манси.

В Учреждении в достаточном количестве имеются: наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, демонстрационный материал, энциклопедии, видеодиски с развивающими играми, серии картин, дидактические игры и игрушки др.

Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада.

В течение 2020-2021 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы.

Приобретены:

- детские национальные, карнавальные и военные костюмы;
- канцелярские товары;
- игрушки для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- технические средства: моноблок, принтер;
- детские стульчики, столы, шкафчики, раскладушки, литературные центры, скамейки
- безбороды
- степы и гимнастические скамейки,
- ковры, шторы

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать обеспечение материально-технической базы ДОУ. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

Здание и территория ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения. Имеются охранная сигнализация и система контроля управления доступом, автоматическая пожарной сигнализации.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В детском саду организовано 5 – разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов.

Сбалансированная еда – залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составляет – 172 рубля в день.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Основными принципами рационального питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ и обеспечивая правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПин. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и кур I категории, свежей рыбы – горбуши, трески, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и питьевого режима в ДООУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

Медико – социальные условия пребывания детей в ДООУ

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между НРМДООУ «Д/с «Ручеек» и БУ «Нефтеюганская районная больница» г. п. Пойковский. Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется на основании лицензии ЛО-86-01- 002672 от 31 января 2017 года по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи, в том числе проведение вакцинации (проведение профилактических прививок).

За ДООУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДООУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинские услуги, в пределах функциональных особенностей медицинского работника. Оказываются ДООУ бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативно – правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет. Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Вывод: медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН.

Условия приема в ДОУ

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, согласно спискам очередности. В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании путёвки Департамента образования и молодежной политики, а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой.

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую карту развития ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2020-2021 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Образовательная область	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная				
Физическое развитие	51,6%	62,7%	44%	62,4%	64%	86%	45%	80%
Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество	52%	61%	49%	68%	52%	73%	67,4%	80%
Музыка	51%	63%	63%	58%	67%	80%	73%	89%
Речевое развитие	42%	61%	34%	65%	46%	66%	66,6%	81,6%
Социально-коммуникативное развитие								
Труд	46%	66%	42%	65%	62%	94%	76,6%	93,3%
Развитие игровой деятельности	58%	66%	59%	75%	52%	85%	77%	92%
Нравственно-патриотическое воспитание	45%	58%	59%	72%	32%	68%	63,9%	87,6%
Познавательное развитие								
Математическое развитие	45%	60%	41%	65%	46%	72%	61,5%	89,9%
Исследовательская активность в процессе экспериментирования	43%	58%	55%	76%	32%	62%	65,8%	91,5%

Экологическое воспитание	50%	64%	51%	75%	47%	68%	76,6%	93,3%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	48,3%	61,9%	43,8%	68%	50%	75,4%	67,3%	87,8%

Вывод: из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 16-25% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости

В дошкольном учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья. Учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДООУ, на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Динамика распределения детей по группам здоровья за последние три года в НРМДООУ «Ручеек» представлены в таблице.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Год	I группа	II группа	III группа	V группа
2018-2019	30-29%	57-55%	16-16%	
2019-2020	38-33%	63-56%	11-10%	1-1%
2020-2021	35-31%	62-54%	16-14%	1-1%

Заболеваемость детей по месяцам

Месяц	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
IX	20	25	25
X	36	37	22
XI	35	36	27
XII	12	18	12
I	35	33	28
II	28	38	28
III	29	48	21
IV	21	-	42
V	13	-	25
Всего:	229	235	230

Среднесписочный состав:	103	113	114
-------------------------	-----	-----	-----

Заболеваемость по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего случаев	229	235	230
Инфекционно-паразитические	-	-	1
в т.ч. ОЖКЗ			
Другие инфекции	1	1	1
в т.ч. ветряная оспа			
скарлатина			
Заболевания органов дыхания	210	222	212
в т.ч. пневмония			
ОРВИ+грипп	3	1	-
прочие (бронхит)	27	24	38
	180	197	174
Другие заболевания	18	12	16
Среднесписочный состав	103	113	114

Всего в этом учебном году зарегистрировано 230 случаев, что на 62 случая на 1000 детей меньше, чем в 2019-2020 уч. году. Уменьшение заболеваемости произошло из-за уменьшения количества детей, посещающих ДООУ.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация	Назоологическая форма	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания	о. пневмония	3	1	-
	бронхиальная астма	-	-	-
	хроническая носоглоточная инфекция	-	-	-
	хронический тонзиллит	-	-	-
	аденоиды	-	1	-
Болезни органов пищеварения	ДЖВП	3	2	-
Болезни мочеполовой системы	ИМВП	-	-	-
	пиелонефрит	-	-	-
	прочие	1	-	-
Болезни кровообращения	ПМК	1	1	1
Заболевания крови	ЧДБ	-	-	-
Заболевания кожи		-	1	1
Болезни глаза	миопия	3	1	2

	косоглазие	2	4	4
Болезни уха		-	1	1
Психиатр		-	-	-
Неврологические болезни		1	2	2
Болезни костно-мышечной системы	Остеохондропатия пяточной кости	-	-	-
Эндокринологические заболевания	Сахарный диабет 1 типа	-	-	-
	ожирение	-	1	2
	Прочие	1	1	1
Новообразования		2	2	2
Инфекционные и паразитические заболевания	описторхоз	-	-	-
	вираж туб. пробы	1	-	-
	гиперергическая R-Манту	-	-	-
	нарастание чувствительности	1	-	-
Врожденные аномалии	ВПС	-	2	2
	прочие	2	2	5
Итого:		21	22	23
В %		20,4	19,5	20,2

Вывод: анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается постоянно высоким.

В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую и третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Дети младшего возраста дают более высокий уровень заболеваемости, что отрицательно сказывается на днях функционирования. На повышение уровня заболеваемости в ДОУ в этом году повлияла и чрезмерная наполняемость детей в группах, особенно младшего возраста. Так при наличии 75 мест по проекту, детский сад посещало 120 человек. Процент наполняемости составил 160%. На причину заболеваемости так же влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительная, закалывающие мероприятия, регулярно проводится гигиеническое воспитание и обучение по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями, родителями.

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах. /Приложение 1/.

Девять педагогов (75%) дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах. Расширению диапазона участия педагогов в конкурсах способствовало использование в профессиональной деятельности информационных технологий: участниками, лауреатами и победителями дистанционных конкурсов муниципального, окружного и всероссийского уровней стали 8 педагогов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах стимулирует

их методическую активность, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения.

Достижения воспитанников

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

В течении учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня, организуемых для дошкольников. Педагоги ДООУ регулярно готовят воспитанников к активному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участие воспитанников высоко оценивается членами жюри. Победы приносят положительный результат для имиджа учреждения. Организация работы в дошкольном учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Так количество победителей с 2016 года ежегодно возрастает. Данные конкурсы направлены на развитие детей в области художественно-эстетического развития, спортивно-оздоровительного, познавательного, речевого и других актуальных направлений развития ребенка в зоне его ближайшего развития. /Приложение 1/.

Раздел V. Кадровый потенциал

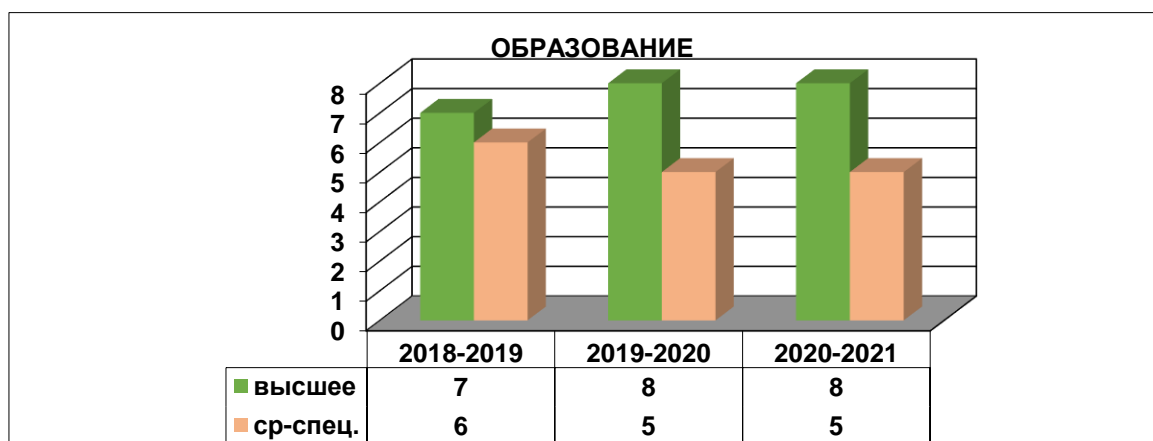
Педагогический состав НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют:

Количество штатных единиц

Категория/группа	2020-2021 учебный год
Руководитель 1 уровня	1
Руководитель 2 уровня	1
Специалисты:	
Педагогический персонал (воспитатели)	10
Прочие педагогические работники	3,5
Прочие специалисты	1,75
Служащие	8
Рабочие	14
Всего:	39,25

Учреждение укомплектовано штатами на 100%.

Образовательный уровень педагогов



2018-2019				2019-2020				2020-2021			
всего	высшая	первая	соответствие	всего	высшая	первая	соответствие	всего	высшая	первая	соответствие
13	2	5	2	12	2	8	2	13	2	8	0
Итого: 69,2%				Итого: 83,3%				Итого: 76,9%			

Уровень квалификации педагогов

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается незначительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	2	1	3	2	1	4

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации через курсовую подготовку

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Воспитатели	3	5	9
Музыкальный руководитель			1
Учитель-логопед			1
Старший воспитатель	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)
Ахтямова Физия Асхатовна	«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма», 36 ч
	«Основы информационной безопасности», 24 ч
	«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 24 ч
	«Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 ч
Ковальчук Алена Николаевна	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч
	«Педагогика и методика дошкольного образования (художественно-эстетический профиль)», 72ч
Рудикова Анастасия Сергеевна	«Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 16 ч
	«Инновационная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.
Солдатова Наталья Александровна	«Основы преподавания английского языка детям дошкольного возраста», 72ч.
Галимова Расима Мухамедовна	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»
Махнева Наталья Александровна	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», 72ч.
Мурзагулова Рита Магафуровна	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. Сегодня педагоги ДОУ являются активными участниками СМВ педагогов Нефтеюганского района, где представляют опыт работы.

Диссеминация опыта работы

Тематика методических мероприятий	ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления
Опыт работы в рамках СМВ педагогов Нефтеюганского района	Ахтямова Физия Асхатовна «Роль социально-значимых акций в педагогическом процессе»
	Солдатова Наталья Александровна «Изучение правил дорожного движения с использованием ЛЕГО –конструирования с детьми дошкольного возраста»

Результатом обучения педагогов на курсах стали позитивные изменения в организации и содержании образовательного процесса, рост методической активности педагогов, расширение взаимодействия с семьей, повышение качества образовательной услуги, что привело к закреплению положительного имиджа детского сада в социуме.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является результативное участие в конкурсах различного уровня. /Приложение 2/

За период 2020-2021 учебного года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения неоднократно были отмечены ведомственными наградами, благодарственными письмами различного уровня:

ФИО педагога	Наименование награды
Ковальчук Алена Николаевна	Почетная грамота департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района:
Старикова Нина Александровна	Почетная грамота Главы сельского поселения Сингапай:
Ахмадуллина Эльвина Тимерьяновна	Благодарственное Письмо Главы Нефтеюганского района»

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Расход средств за 2020 год

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

Наименование	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства
Услуги связи	162 499,00	-
Коммунальные услуги	962 997,92	
Работы, услуги по содержанию имущества	2 430 732,18	
Прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и т.д.)	1 136 816,67	

Увеличение стоимости основных средств	1 788 299,42	57 910,00
Увеличение стоимости материальных запасов	198 726,30	196 139,16
Продукты питания	161 098,30	1 548203,88

Денежные средства, полученные за 2020 год освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2021 года нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа:

- Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
- Для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, снижается на 50 процентов.
- Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящихся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- Право на полное или частичное освобождение от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми, для родителей (законных представителей), указанных в пунктах 1 и 2 настоящего порядка, возникает с даты представления родителями (законными представителями) в муниципальную образовательную организацию Нефтеюганского района, реализующую образовательную программу дошкольного образования, которую посещает их ребенок, письменного заявления с предоставлением следующих документов, подтверждающих данное право.

РАЗМЕР

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника в день в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, руб.

Возраст воспитанников	Размер платы, взимаемой с родителей	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае
------------------------------	--	---	---

	(законных представителей)	трех и более несовершеннолетних детей	отсутствия ребёнка без уважительной причин
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	185,00	93,00	40,00
3-7 лет	212,00	106,00	40,00

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют многодетные семьи в размере 50%. Таких семей – 45.

Дополнительные платные услуги

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2008 года, согласно Уставу, предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, по их желанию, в ДОО организованы платные услуги:

- «Веселый день рождения» - театрализованное представление, посвященное дню рождения одного воспитанника. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Каждый сценарий представлял собой отдельную сказку, путешествие со всеми присущими ей атрибутами: увлекательным сюжетом, взаимодействием героев, борьбой с темными силами, и, конечно, победой добрых начал. В соответствии с тематикой, сюжетом и основной идеей праздника подбирались музыкально-литературный материал. Всё представление записывалось на видеокамеру и ребенку вручался диск «С днем рождения!». В течение года данной услугой воспользовались 13 родителей.
- «Карамельки» - хореографический кружок. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3-5 лет). Программа направлена: на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка, приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое развитие детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, организацию детей в совместной деятельности с педагогом. Результаты кружковой работы представлены на отчетном концерте.
- Театральная студия «Теремок». программа направлена на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Содержит: игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения фантазии; инсценировки стихов, рассказов, сказок.
- «От шестерёнки до робота» - имеет научно-техническую направленность. Образовательная область – конструирование и робототехника.
- «Ловкие ладошки» - носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение воспитанниками основными приёмами лепки из соленого теста и её декорирования.

- «Веселый английский» - программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

№	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	«Карамельки»	Моисеенко И.П.	47	39,1%	206 0875,00
2	«Теремок»	Хоменко В.В.	17	14,4%	54 300,00
3	«Веселый день рождения»		1	1%	1 700,00
4	«Веселый английский»	Солдатова Н.А.	22	18,6%	67 300, 00
5	«От шестеренки до робота»	Солдатова Н.А.	34	28,8%	95 800, 00
6	«Ловкие ладошки»	Ковальчук А.Н.	22	18,6%	66 500,00

Вывод: дошкольное учреждение стремится к созданию открытой информационной среды, поэтому в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» регулярно проходят общие родительские собрания, открытые просмотры, оформлены информационные стенды, на которых размещена вся необходимая информация об оказании платных услуг. Данная информация также была размещена и на сайте детского сада. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение числа кружков художественно-эстетической направленности.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы по реализации Плана работы учреждения на учебный год и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. По итогам встреч и общественного обсуждения был составлен план совместной работы, согласована Основная образовательная программа дошкольного образования, подведены итоги совместной работы. Члены Управляющего совета (протокол № 4 от 27.05.2021г) признали деятельность ДОУ за 2020 год – удовлетворительной.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи на 2021 год: создание единого конкурентоспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении, способствующего повышению уровня кадрового потенциала педагогических работников, увеличению уровня удовлетворенности родительской общественности, повышению эффективности качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.

Мероприятия:

- Обогащать предметно-игровую среду, коррекционно-развивающее пространство кабинетов и игровых групп.
- Продолжить реализацию эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Продолжать работу кружков по всем направления развития воспитанников.
- Для повышения педагогической компетентности родителей продолжать работу Консультационного пункта.
- Продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и ОНД и ПР.

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Ручеек»**

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

[www. singapairucheeek.ru](http://www.singapairucheeek.ru)

или написать письмо на электронную почту

ds-rucheeek@mail.ru

либо письменно в форме отзыва

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	муниципальный	Вайнбергер О.А. Хоменко В.В./ Вайнбергер Диана Окулова Алена Шиманская Вероника Чернышева Полина Салахбекова Нажия	Диплом II степени
Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе»	муниципальный	Моисеенко И. П/ Зорин Владимир Вахитов Радмир Салахбекова Нажия Шиманская Вероника Чернышева Полина Огнева Дарья Махнева Кристина Вайнбергер Диана	Диплом II степени
«Содружество мы-вместе»	муниципальный	Ковальчук А.Н./ Касимов Тамерлан	участник
Выставка творческих работ фестиваль самодеятельности художественного творчества детей и юношества «СОДРУЖЕСТВО. Мы вместе»	муниципальный	Ахмадуллина Э. Т. \ Благодарева В.	Диплом III степени
«Время года»	международный	Ахмадуллина Э. Т. \Григорьев Тимофей	Диплом I степени
Литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи «Планета Детства»	муниципальный	Вайнбергер О.А/ Вайнбергер Диана	Диплом III степени
Литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи «Планета Детства»	муниципальный	Вайнбергер О.А/ Вахитов Радмир	Диплом II степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Моисеенко И. П/ Савинова Есения	Диплом II степени

«Содружество. Мы вместе»	муниципальный	Хоменко В.В./ Вайнбергер Диана Махнева Кристина Окулова Алена Салахбекова Нажия Чернышева Полина Шиманская Вероника	Диплом II степени
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	Моисеенко И.П./ Борисова Анна, Щелинский Михаил	сертификат участника
Районный дистанционный конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	Моисеенко И. П./ Шугаев Ярослав	Диплом II степени
«Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	Старикова Н.А. Охотников Максим	Диплом II степени
«Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	Ахмадуллина Э.Т./ Григоренко Валерия	Диплом I степени
«Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	Махнева Н.А./ Махнева Кристина	Диплом II степени
«Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	Ковальчук А.Н./ Касимов Тамерлан	сертификат
Лучшая новогодняя игрушка по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	Ахмадуллина Э. Т. \Касимов Тамерлан	Участник
Лучшая новогодняя игрушка по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	муниципальный	Ахмадуллина Э. Т. \ Сафин Азат	участник
«Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	Ахмадуллина Э.Т./ Григоренко Валерия	Диплом I степени
Викторина «Зимние загадки»	всероссийский	Ахмадуллина Э. Т./ Дадыкина Ева	Диплом I степени
Психологическая олимпиада	муниципальный	Вайнбергер О.А/ Вайнбергер Диана Окулова Алена Махнева Кристина Абдуназимов Юсуф Назарова Ксения	участники
V Всероссийский конкурс «Ты гений»	всероссийский	Моисеенко И.П./ Панютин Емельян	Диплом I степени
«Мелоинка. Олимпиады и публикации»	всероссийский	Хоменко В.В./ Махнева Кристина	Диплом I степени

		Вайнбергер Диана.	
Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	муниципальный	Ахмадуллина Э.Т. Ковальчук А.Н./ Зырянова К	Диплом II степени
Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»	муниципальный	Старикова Н.А Махнева Н.А./ Махнева Кристина	Диплом III степени
Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия»	муниципальный	Моисеенко И. П/ Вахитов Р Савинов С Борздов Олег Зорин Владимир	Диплом III степени
«Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Ковальчук А.Н./ Сафин Азат	Диплом I степени
Онлайн-олимпиада: "Математическая олимпиада "Простые числа""	региональная	Ахмадуллина Э.Т. Григорьев Тимофей	Диплом II степени
Викторина «Герои зимних сказок»	всероссийский	Ахмадуллина Э.Т. Седых Татьяна	Диплом I степени
«Слава тебе, Россия!»	муниципальный	Хоменко В.В./ Вайнбергер Диана Зорин Владимир Дудник Юлия Чернышева Полина Никитин Данил Махнева Кристина	Диплом III степени
«Музыкальный квест» «В поисках скрипичного ключа»	муниципальный	Хоменко В.В./ Махнева Кристина Салахбекова Нажия Шиманская Вероника Окулова Алена Вахитов Радмир	Диплом I степени
«К вершине творчества»	международный	Хоменко В.В./ Вайнбергер Диана Махнева Кристина Окулова Алена Салахбекова Нажия Чернышева Полина Шиманская Вероника	Диплом I степени
«Безопасный труд глазами детей»	региональный	Ковальчук А.Н./ Мустапаев Амир	Диплом II степени
«Безопасный труд глазами детей»	региональный	Старикова Н.А./ Дадыбаев Хуршед	Сертификат участника
«Безопасный труд глазами детей»	региональный	Старикова Н.А./ Махнева Кристина	Сертификат участника
«В поисках скрипичного ключа» Квест -игра	муниципальный	Хоменко В.В./ Махнева Кристина Вахитов Радмир Салахбекова Нажия Шиманская Вероника	Диплом I степени

«Знакомьтесь: это наш сад!»	муниципальный	Ахтямова Ф.А./ Касимов Тамерлан Гарафутдинова Азалия Яруллин Никита Ахмадуллин Мират	Сертификат участника
«Логопедическая олимпиада» для дошкольных образовательных организаций	муниципальный	Вайнбергер О.А./ Огнева Дарья	Диплом I степени
«Лучшая инженерная книга»	региональный	Солдатова Н.А./ Никитин Данил Зорин Владимир	Диплом III степени
«Строка, ведущая к победе»	муниципальный	Ахмадулина Э.Т./ Стенников Семен	Диплом участника
«Строка, ведущая к победе»	муниципальный	Старикова Н.А./ Рудикова А.С./ Вахитов Радмир	Диплом участника
«Строка, ведущая к победе»	муниципальный	Ахмадулина Э.Т./ Ковальчук А.Н./ Дибровенко Назар	Диплом участника
«Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ –Югра»	региональный	Махнева Н.А./ Махнева Кристина	Сертификат участника
«Знатоки ПДД»	муниципальный	Старикова Н.А./ Махнева Кристина	Диплом II степени
«Знатоки ПДД»	муниципальный	Рудикова А.С./ Окулова Алена Зорин Владимир Вайнбергер Диана Охотников Максим	Диплом II степени

Приложение 1

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	муниципальный	Вайнбергер О.А. Хоменко В.В.	Диплом II степени
Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Вайнбергер О.А.	Диплом участника
Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Солдатова Н.А.	Диплом III степени
«Методическая разработка по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ»	муниципальный	Ковальчук А.Н.	Диплом II степени

Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Хоменко В.В.	участник
СМВ «Финансовая грамотность» по разработке викторины по финансовой грамотности для дошкольников «Знакомимся с финансами»	муниципальный	Моисеенко И.П.	Диплом участника
Сетевое методическое взаимодействие педагогических работников ДОО Нефтеюганского района по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников «Моя первая сказка про финансы»	муниципальный	Моисеенко И.П.	Диплом участника
«Нетрадиционные материалы и техники на занятиях по изобразительной деятельности в ДОУ»	муниципальный	Ковальчук А.Н.	Сертификат участника
Смотра-конкурса творческих работ среди родителей и воспитателей	муниципальный	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом участника
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Номинация – декоративно-прикладное творчество «Надежды России»	региональный	Ковальчук А.Н.	Диплом II степени
Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	региональный	Моисеенко И. П.	Диплом I степени
«Музыкальный серпантин»	международный	Ковальчук А.Н.	Диплом II степени
«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	международный	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Северное сияние» в номинации «Моё лучшее занятие»	региональный	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Солнечный свет» «ТИКО – моделирование в ДОУ»	региональный	Ковальчук А.Н.	Диплом I место
«Свободное образование» «Правила важные – дорожные!»	международный	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Свободное образование» «Правила важные – дорожные!»	международный	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Северное сияние». Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности для детей старшего возраста «Банк»	всероссийский	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
Конкурс «Музыкальный квест»	региональный	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
Фестиваль педагогических идей «Финансовая грамотность – залог успеха»	муниципальный	Хоменко В.В.	Диплом I степени
Фестиваль педагогических идей «Финансовая грамотность – залог успеха»	муниципальный	Моисеенко И.П.	Диплом участника
«Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	муниципальный	Хоменко В.В.	Диплом участника
Фестиваль педагогических идей «Финансовая грамотность-залог успеха»	всероссийский	Ковальчук А.Н.	Диплом участника
«Музыкальный квест»	муниципальный	Ахмадуллина Э.Т.	Участник
«Музыкальный квест»	муниципальный	Хоменко В.В.	Диплом I степени

«Мир на кончиках пальцев»	окружной	Махнева Н.А.	Диплом участника
Лучшая книжка малышка «В мире сказок»	международный	Махнева Н.А.	Диплом I степен