

**СОГЛАСОВАНО:**  
Управляющим Советом  
Протокол №4  
от 26.05.2023г



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»  
Г.Ю. Мишина  
Приказ №101-о от 30.05.2023г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**Нефтеюганского районного муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного учреждения**  
**«Детский сад «Ручеек»**  
**за 2022 год**

**п. Сингапай**

Уважаемые родители, педагоги, общественность,

друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» за 2022 год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего, педагоги ДОУ.

С уважением, заведующий НРМОБУ «Д/с «Ручеек»  
Мишина Галина Юрьевна

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Общие сведения
- Структура управления
- Состав управляющего совета
- Приоритетные задачи

## Раздел II. Особенности образовательного процесса

- Содержание обучения и воспитания
- Дополнительные образовательные услуги
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

## Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- Обеспечение безопасности воспитанников учреждения
- Организация питания
- Медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ
- Условия приема

## Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ

- Результаты образовательной деятельности
- Анализ заболеваемости
- Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей
- Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах
- Достижения воспитанников

## Раздел V. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

## Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

- Расход средств за 2022 год
- Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

## Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

## Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» подготовлен в соответствии:

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г № 348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. № 392 «О Публичном докладе в сфере образования»

Публичный доклад отражает состояние дел в НРМДОБУ «Ручеек» и результаты его деятельности за 2022 год.

## **Раздел I. Общая характеристика образовательной организации**

### **Общие сведения**

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» функционирует с 1982 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** Администрация Нефтеюганского района. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Департамент образования Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015г, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам.

**Адрес:** 628320, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд.2, (юридический и фактический адрес совпадают), телефон/факс:8(3462) 51-74-73, 8(3462) 51-74-65.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, находится в поселке Сингапай. В ближайшем окружении: администрация поселка, почта, церковь, Сингапайская общеобразовательная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» ведется на основании права на оперативное управление зданием (распоряжение Департамента имущественных отношений №486 от 27.12.2021 года; выписка из ЕГРН №86:08:0020501:4705 от 18.01.2022 года).

Учреждение действует на основании Устава ДОУ, утвержденного приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 31.01.2022г № 60-о.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791602, ИНН 8619009797, КПП 861901001.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды

деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Проектная мощность детского сада** –120 детей, фактическая наполняемость – 147 воспитанников (от 2 до 7 лет).

Дошкольных групп в учреждении – 6. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад имеет свой сайт <http://singapairucheek.ru>. Создано много информационных страниц с фотографиями, родители могут познакомиться с жизнью детей детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей ДООУ.

**Контактная информация:** тел: 8(3463) 51-74-65 (заведующий), тел. 8 (3463) 1-74-57 (медицинский кабинет, охрана), 8 (3463) 51-74-73 (секретарь), 8 (3463) 51-74-48 (заместитель заведующего).

Email: [ds-rucheek@mail.ru](mailto:ds-rucheek@mail.ru)

### Структура управления

Управление НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий детского сада. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДООУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДООУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителя второго уровня заведующий ведет руководство системой ДООУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Мишина Галина Юрьевна	Заведующий
2 уровень	Гарафутдинова Эльвира Ильнуровна	Заместитель заведующего
	Ахтямова Физия Асхатовна	Заместитель заведующего

Формами управления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Управляющий Совет Учреждения  
Их компетенция определяется Уставом учреждения.

### Состав Управляющего совета

Представители Учредителя	Пайвина С.Д. - заместитель директора ДО и МП
Представители родителей	Чернышева Е.А. Новосельцева О.В.
Представители работников НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Ахтямова Ф.А. Старикова Н.А.
По процедуре кооптации	Халикова С.Т. – заместитель главы с/п Сингапай
Руководитель НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Мишина Г.Ю.

Структура управления ДОУ направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности детского сада, являются:

- Создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
- Проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения.
- Активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс.
- Отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

**Вывод:** в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

### Приоритетные задачи

**Цель:** создание единого пространства, включающего детей, родителей, педагогов дошкольного учреждения для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

#### Задачи:

1. Совершенствовать систему работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию патриотизма, уважения к истории России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
4. Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа

образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, проекты;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- наставничество.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания**

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима, определяется основной образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО – Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»;

Учебный план НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», (приказ заведующего от 30.08.2022г. №200-о), составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно (приказ заведующего от 30.08.2022г. № 200-о).

Структура образовательного процесса:

- утренний образовательный блок – с 7.00 до 9.00 часов – совместная деятельность воспитателя с детьми; свободно – самостоятельная деятельность детей;
- развивающий блок – с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности;
- вечерний блок – с 15.30 до 19.00 часов – самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, кружки по интересам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса:

- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход;
- внутри образовательной деятельности используется здоровьесберегающий компонент: дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика;
- групповая предметно-развивающая среда: речевые, познавательные, экспериментальные, физкультурные, театральные, книжные, игровые, ИЗО центров способствует обогащению и закреплению знаний детей в различных областях детской деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы и дополнительных программ, используемых в ДОУ. Изучение уровня освоения детьми ООПДО и АООПДО проходит в процессе педагогического наблюдения (сентябрь – начальная, май - итоговая).

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения ООПДО и АООПДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применялись для реализации программы в целом, либо их отдельных частей. Согласие на дистанционное воспитание и обучение было оформлено в письменном виде с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники применяли для организации деятельности платформы Skype, Zoom.ru, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника. Основной формой применения дистанционных образовательных технологий является комплект заданий по теме недели, согласно годовому тематическому плану, который включает в себя содержание дидактических материалов, и ссылки на занятия, мастер классы, презентации, демонстрационный и музыкальный материал, размещенный в интернет-сети.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

<b>Наименование кружка, направления деятельности</b>	<b>% охвата детей</b>
Художественно – эстетическое	
«Клякса»	14,4%
«Умные пальчики»	8,2%
«Музыкальная палитра»	6,8%
«Семицветик»	15%
«Юные художники»	11,6%
«Бумажные фантазии»	8,2%
Познавательное	
«Легоша»	19,5%
Речевое	
«От звука к букве»	9,5%
Физкультурно-спортивное	
«Веселые ступеньки»	6,8%



Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. В 2022-2023 учебном году 100% воспитанников посещали кружки по интересам, функционирующие в ДООУ на бесплатной основе.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Приоритетным направлением образовательной политики дошкольного учреждения остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей регламентируется рядом нормативно-правовых документов. Основные усилия коллектива ДООУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДООУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство, отвечающем медицинскому и педагогическому принципу *НЕ НАВРЕДИ!*

#### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия разного типа, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулках, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т.д.

Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни: познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, организация кружка «Веселые ступеньки», участие в губернаторских состязаниях, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Закаливающие мероприятия: проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, точечный массаж, игры с водой на улице летом, босохождение, гибкий режим в период адаптации, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Структура образовательной деятельности обогащается оздоровительной компонентой: оздоровительный бег, циклические упражнения, воздушные ванны, расслабляющие паузы, точный расчет нагрузок, специальные гимнастики (дыхательная, пальчиковая, корригирующая, упражнения для глаз и двигательного чувства координации), упражнения на детских спортивных тренажерах. Медико-педагогические наблюдения за образовательной деятельностью по физической культуре, в течение учебного года показывают рациональное построение образовательной деятельности, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям воспитанников при достаточно высокой общей и моторной плотности образовательной деятельности (80%), обеспечение тренирующего эффекта, положительное эмоциональное состояние детей, их устойчивый интерес к физкультуре.

Одной из востребованных и эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы ДООУ является спортивный досуг, цель которого – пропаганда физической культуры и занятий спортом, формирование основ здорового образа жизни. Проведение спортивных досугов предусмотрено перспективным планированием. Темы досугов планируются с учетом целей и задач воспитательно-образовательного процесса, программных требований, сезона.

Создана здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды.

Дополнительно приобретено: мячи, игровое оборудование.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Содержание коррекционной работы в учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей (дети «группы риска») и оказание им

педагогической поддержки в освоении Образовательной программы. Коррекцией речевых нарушений у детей занимается учитель-логопед. По результатам обследования сформированы группы по наиболее частым нарушениям речи: ФФН, ФН, ОНР. Коррекционная работа с детьми проводится по следующим направлениям: нормализация звуковой стороны речи, развитие фонематических процессов, формирование навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация и дифференциация звуков; восполнение пробелов в развитии лексического и грамматического строя речи, развитие связной речи.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство — это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Система управленческих действий способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг. Нами налажены контакты с учреждениями системы образования, культуры, здравоохранения, администрацией поселения.

Основные формы организации социального партнерства:

1. Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурсы знатоков правил дорожного движения и пожарной безопасности и др.
2. Коллективно-творческие мероприятия: выставки совместного творчества детей и родителей, участие в концертах для жителей поселка к праздникам, проведение развлечений, участие в конкурсе детского творчества.
3. Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДООУ через средства массовой информации.

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон:

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Обеспечение взаимосвязи и преемственности в развитии и обучении детей в подготовительных к школе группах и первом классе школы.	Экскурсии и познавательные занятия в школе (библиотека, центр патриотического воспитания «СинЭргия», учебные кабинеты). Совместные родительские собрания. Совместные мероприятия с учащимися начальной школы (военно-спортивная игра «Зарничка», виртуальная экскурсия на стойбище и т.д.).

Шахматная школа им. А. Карпова	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Шахматный кружок
ДК «Камертон»	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.	Участие воспитанников в конкурсах, праздничных мероприятиях
Сингапайская библиотека	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Участие в конкурсах, мероприятиях
Сингапайская амбулатория	Обеспечение планового контроля за здоровьем воспитанников.	Прививочные работы, лабораторные исследования, обследование узкими специалистами
Администрация п. Сингапай	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, мероприятиях
Храм святого равноапостольного князя Владимира	Формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Экскурсии в церковь, участие в праздничных мероприятиях, тематические беседы и встречи с детьми, их родителями и педагогами
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион»	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.	Совместные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности
«Центроспас-Югория» п. Сингапай	Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях	Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями)
ОГИБДД ОМВД России по Нефтеюганскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного	Проведение тематических мероприятий для детей и родителей, практическая отработка представлений детей о правилах дорожной безопасности, социальные акции

	движения и безопасного поведения на проезжей части.	
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по гг. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району)	Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях	Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, проведение совместных праздников, викторин, бесед с детьми, мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах и на автоплощадке ДОУ.

На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество и совместная работа Учреждения с НРМОБУ «Сингапайская СОШ». Составлен и утвержден план совместной работы школы и детского сада с целью обмена опытом и координации деятельности. Каждый год планируются встречи родителей с учителями школы, психологом с целью ознакомления родителей с понятием «психологическая готовность» ребенка к школе, а также оказания конструктивной помощи в случае затруднений

В течение года велась систематическая совместная работа с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения, а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями). Инспектор ГИБДД, провел с детьми старшего дошкольного возраста практические занятия на открытых площадках Учреждения.

**Вывод:** таким образом, опыт работы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» с учреждениями социума делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных, культурных, спортивных, музыкальных, творческих мероприятий для детей. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Педагоги ДОУ большое внимание уделяет взаимодействию с семьей в соответствии с основными направлениями деятельности ДОУ, интересов семьи и ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и категории семей, посещающих ДОУ.

Взаимодействие с родителями строится по следующим направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых

- работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДООУ и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;
  - совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний; наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

В течение года проведены общие родительские собрания: для родителей воспитанников дошкольного возраста и родителей вновь поступающих детей. А также общее родительское собрание для рассмотрения и внесения мнений родительской общественности в Рабочую программу воспитания ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Ежеквартально проводятся групповые тематические родительские собрания. В соответствии с планом работы были проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

В связи со снижением уровня заболеваемости коронавирусной инфекцией в 2022 году возобновились тематические встречи с родителями в очном формате. Также для участия родителей в обучении и воспитании детей педагоги организовывали просветительскую работу через мессенджер Viber и социальные сети.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

ДООУ имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую, логопедический кабинет. На территории ДООУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньевыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. Для развития интереса, познавательной-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада отведено место под огород, цветник.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 телевизора, 4 интерактивных панели, 1 мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол, 1 интерактивный стол, 2 видеоматрицы, 6 матриц, 3 компьютера, 19 моноблоков, 10 ноутбуков, 4 музыкальных центра, 2 проектора, интерактивная песочница, интерактивная доска, 7 пылесосов, 14 холодильников, 2 электроплиты, жарочный шкаф. В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда в группах включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно-конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Предметно-развивающая среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитанники имеют возможность свободного выбора предметов и оборудования, могут действовать индивидуально или со сверстниками;
- созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;
- в группах существуют зоны эмоциональной разгрузки («уголки уединения»);
- присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются элементы «детского дизайна» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Учитывается региональный компонент. Создан мини музей народов ханты и манси.

В Учреждении в достаточном количестве имеются: наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, демонстрационный материал, энциклопедии, видеодиски с развивающими играми, серии картин, дидактические игры и игрушки др.

Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада.

В течение года продолжалось укрепление материально-технической базы. Приобретены:

- канцелярские товары;
- игрушки для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- спортивное игровое оборудование.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать обеспечение материально-технической базы ДОУ. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

### **Обеспечение безопасности воспитанников учреждения**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОО закрыты.

Здание и территория ДОО оборудованы системой видеонаблюдения. Имеются охранная сигнализация и система контроля управления доступом, автоматическая пожарная сигнализация.

**Вывод:** в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

### **Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОО выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду организовано 5 – разовое питание на основе 10 - дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов.

Сбалансированная еда – залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОО и обеспечивая правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-



психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПин. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и кур I категории, свежей рыбы – горбуши, трески, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и питьевого режима в ДОУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2022 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН.

### **Медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» и БУ «Нефтеюганская районная больница» г. п. Пойковский. За ДОУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские услуги, в пределах функциональных особенностей медицинского работника. Оказываются ДОУ бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно – правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

Система медицинского обеспечения включает в себя: организационную, профилактическую, оздоровительную, противоэпидемиологическую работу; проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием и инвентарем. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе:

- анализа заболеваемости за предыдущие годы и в каждом определённом месяце текущего года;
- контингента воспитанников;
- диагностических данных об уровне физического развития детей.

В ДОУ созданы специальные условия для полноценного развития и оздоровления воспитанников:

- разработан гибкий режим дня, который позволяет учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года;
- в режиме дня и во время проведения непрерывной образовательной деятельности введены специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку воспитанников (гимнастика, релаксация, методика периодически меняющихся поз)



- реализация плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, круглогодичное проведение третьего физкультурного занятия на воздухе для воспитанников старшего дошкольного возраста, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды;
- созданы комфортные психологические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого воспитанника.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения детей. Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию воспитанников позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья

**Вывод:** медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН.

### **Условия приема в ДОУ**

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, согласно спискам очередности. В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании путёвки Департамента образования,

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- для иностранных граждан или лицами без гражданства, дополнительно предъявляются документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность.

## **Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ**

### **Результаты образовательной деятельности**

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2022-2023 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Образовательная область	Младшая группа «Лесная сказка»		Средняя группа «Почемучки»		Средняя группа «Солнышко»		Старшая группа «Югорка»		Подготовительная группа «Затейники»		Подготовительная группа «Непоседы»	
<b>Физическое развитие</b>	57,4%	65,1%	71,5%	87,5%	55%	65,2%	60,4%	76,5%	52,8%	77,7%	60,9%	80%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
Художественное творчество	51%	61%	60%	88%	51%	63%	50%	72%	46%	84%	57%	77%
Музыка	30%	50%	40%	70%	60%	80%	68%	80%	65%	80%	65%	90%
<b>Речевое развитие</b>	47%	53%	58%	72%	28%	46%	57%	69%	44%	69%	40%	63%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
Труд	46%	57%	58%	87%	59%	66%	58%	73%	47%	79%	65%	88%
Развитие игровой деятельности	51%	65%	59%	73%	61%	78%	57%	71%	47%	72%	52%	84%
Нравственно-патриотическое воспитание	40%	57%	57%	87%	59%	72%	59%	73%	53%	80%	64%	85%
<b>Познавательное развитие</b>												
Математическое развитие	42%	57%	51%	63%	49%	66%	59%	72%	58%	87%	52%	73%
Исследовательская активность в процессе экспериментирования	40%	59%	28%	59%	51%	62%	60%	72%	62%	87%	43%	66%
Экологическое воспитание	50%	57%	62%	85%	57%	74%	57%	73%	64%	84%	51%	71%
<b>Итоговый результат освоения основной образовательной программы</b>	45,5%	51,6%	54,4%	77,2%	53%	67,2%	58,5%	72,9%	53,8%	79,9%	54,9%	77,7%

**Вывод:** из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 15-20% по сравнению с

результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения.

### Анализ заболеваемости

В дошкольном учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья. Учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ, на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Динамика распределения детей по группам здоровья за последние три года в НРМДОУ «Ручеек» представлены в таблице.

### Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Год	I группа	II группа	III группа	V группа
2020-2021	35-31%	62-54%	16-14%	1-1%
2021-2022	34-33%	52-50%	15-15%	2-2%
<b>2022-2023</b>	42-29%	83-56%	19-13%	3-2%

### Заболеваемость детей по месяцам

Месяц	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
IX	25	18	37
X	22	46	39
XI	27	29	40
XII	12	21	38
I	28	28	19
II	28	42	33
III	21	38	35
IV	42	50	43
V	25	28	46
Всего:	230	300	330
Среднесписочный состав:	114	103	147

### Заболеваемость по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего случаев	230	300	330

Инфекционно-паразитические	1	25	7
в т.ч. ОЖКЗ		3	2
Другие инфекции	1	55	1
в т.ч. ветряная оспа		52	1
скарлатина		3	
Заболевания органов дыхания	212	204	293
в т.ч. пневмония			
ОРВИ+грипп	-	-	50
прочие (бронхит)	38	75	14
	174	129	229
Другие заболевания	16	16	29
Среднесписочный состав	114	103	147

### Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация	Назоологическая форма	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Болезни органов дыхания	о. пневмония	-	-	-
	бронхиальная астма	-	2	3
	хроническая носоглоточная инфекция	-	-	-
	хронический тонзиллит	-	2	-
	аденоиды	-	-	-
Болезни органов пищеварения	ДЖВП	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	ИМВП	-	-	-
	пиелонефрит	-	-	-
	прочие	-	-	-
Болезни кровообращения	ПМК	1	-	1
Заболевания крови	ЧДБ	-	-	2
Заболевания кожи		1	2	3
Болезни глаза	миопия	2	-	-
	косоглазие	4	3	3
Болезни уха		1	1	-
Психиатр		-	1	3
Неврологические болезни		2	2	2
Болезни костно-мышечной системы	Левосторонняя кривошея	-	1	1

Эндокринологические заболевания	Гипотериоз	-	1	-
	ожирение	2	3	5
	Прочие	1	-	-
Новообразования		2	1	2
Инфекционные и паразитические заболевания	описторхоз	-	-	-
	вираж туб. пробы	-	-	-
	гиперергическая R-Манту	-	-	-
	нарастание чувствительности	-	-	-
Врожденные аномалии	ВПС	2	2	1
	прочие	5	8	2
Итого:		23	29	28
В %		20,2	28,2	18,7

**Вывод:** анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается высоким.

В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую и третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Дети младшего возраста дают более высокий уровень заболеваемости, что отрицательно сказывается на днях функционирования. На причину заболеваемости так же влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДООУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительная, закаливающие мероприятия, регулярно проводится гигиеническое воспитание и обучение по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями, родителями.

#### **Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей)**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 23.05.2013 № 378-0 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования и форм анкет», плану работы Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» проведен письменный опрос родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

Результаты опроса (анкетирования) показали следующие результаты:

- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДООУ;
- 97,5% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ;

- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума.

Направление работы	2022-2023 учебный год
Качество образования (обучение и воспитание)	100%
Профессионализм педагогических кадров ДОО	100%
Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО	98%
Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО	100%
Степень освещенности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	99%
Престиж, репутация образовательного учреждения для социума	100%
Итого:	99,5%

- 2% родителей (законных представителей) частично удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО
- 1% родителей (законных представителей) частично удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)

**Вывод:** количество опрошенных родителей: 127 человек. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 99,5% опрошенных родителей (родители воспитанников всех возрастных групп), удовлетворены качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг в 2022-2023 учебном году. учебном году, 0,5% опрошенных родителей удовлетворены частично.

### Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах. /Приложение 1/.

Участниками, лауреатами и победителями дистанционных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней стали 10 (76,9%) педагогов. Преобладают дистанционные всероссийские конкурсы. Участие педагогов в профессиональных конкурсах благоприятно отражается на профессиональной компетентности, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения. Участие педагогов в профессиональных конкурсах стимулирует их

методическую активность, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения.

### **Достижения воспитанников**

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

В течении учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня, организуемых для дошкольников. Педагоги ДОО регулярно готовят воспитанников к активному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участие воспитанников высоко оценивается членами жюри. Победы приносят положительный результат для имиджа учреждения. Организация работы в дошкольном учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Так количество победителей с 2016 года ежегодно возрастает. Данные конкурсы направлены на развитие детей в области художественно-эстетического развития, спортивно-оздоровительного, познавательного, речевого и других актуальных направлений развития ребенка в зоне его ближайшего развития. /Приложение 2/.

### **Раздел V. Кадровый потенциал**

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в ДОО проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде ДОО.

Педагогический состав НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют:

#### **Количество штатных единиц**

<b>Категория/группа</b>	<b>2022-2022 учебный год</b>
Руководитель 1 уровня	1
Руководитель 2 уровня	2
Специалисты:	
Педагогический персонал (воспитатели)	13
Прочие педагогические работники	
Прочие специалисты	3,00
Служащие	11,50
Рабочие	17,50
<b>Всего:</b>	<b>48,50</b>

## Образовательный ценз педагогических работников ДОУ

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего проф. образования
Заведующий	1	1		
Заместитель заведующего	1	1		
Воспитатель	13	6	7	1
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1		1	
Учитель – логопед	1	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

**10 (56%)** педагогических работников и руководителей структурных подразделений имеют высшее профессиональное образование, **8 (44%)** педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, и **1 (5,5%)** педагог получает высшее педагогическое образование.

## Сведения о квалификации педагогических работников ДОУ

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
всего	высшая	первая	соответствие	всего	высшая	первая	соответствие	всего	высшая	первая	соответствие
13	2	8	0	13	2	8	1	16	0	8	2
<b>Итого: 76,9%</b>				<b>Итого: 84,6%</b>				<b>66,6%</b>			

Из 16 педагогических работников 8 (50%) человек имеют в первую квалификационную категорию, 2 (12,5%) педагога имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 6 (37,5 %) человек.

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается незначительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.



Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16	3	0	1	3	3	6

### Повышение квалификации через курсовую подготовку

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)
Ахтямова Физия Асхатовна	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72ч
Баженова Людмила Витальевна	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72 ч
Воронова Наталья Николаевна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72ч
Дерябина Анастасия Владимировна	«Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72ч
Иванова Наталья Витальевна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72ч
Ковальчук Алена Николаевна	«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 16ч «Основы информационной безопасности», 72ч
Колесникова Анастасия Сергеевна	«Основы информационной безопасности», 36ч «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», 620 ч
Махнева Наталья Александровна	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72ч
	«Основы информационной безопасности», 72ч «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 36ч
Моисеенко Ирина Петровна	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 36ч
Мурзагулова Рита Магафуровна	«Основы информационной безопасности», 72ч, «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 36ч
Сиражетдинова Гульназ Владиковна	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч «Основы информационной безопасности», 72ч

Солдатова Наталья Александровна	«Основы информационной безопасности», 72«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72ч
Уметбаева Алина Баязетдиновна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 16ч
Хоменко Вероника Викторовна	«Основы информационной безопасности», 36ч

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. Сегодня педагоги ДОО являются активными участниками СМВ педагогов Нефтеюганского района, где представляют опыт работы.

### Диссеминация опыта работы

Актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения остается направление работы в области диссеминации опыта педагогической работы

Ф.И.О.	Должность	Тема выступления
Хоменко В.В.	музыкальный руководитель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско – патриотического воспитания дошкольников»
Дерябина А.В.	воспитатель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско – патриотического воспитания дошкольников»
Моисеенко И.П.	воспитатель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско – патриотического воспитания дошкольников»
Иванова Н.В.	воспитатель	Мастер – класс «Рисование ватными палочками»
Ковальчук А.Н.	воспитатель	«Наставник и молодой педагог. Организация мероприятия с родителями»
Колесникова А.С.	воспитатель	«Формирование у старших дошкольников элементарных навыков общения на английском языке в условиях реализации программы «Веселый английский»

Результатом обучения педагогов на курсах стали позитивные изменения в организации и содержании образовательного процесса, рост методической активности педагогов, расширение взаимодействия с семьей, повышение качества образовательной услуги, что привело к закреплению положительного имиджа детского сада в социуме.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является результативное участие в конкурсах различного уровня. /Приложение 2/

За период 2022-2023 учебного года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения были отмечены ведомственными наградами, благодарственными письмами различного уровня:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование награды</b>
Колесникова Анастасия Сергеевна	Грант главы Нефтеюганского района
Махнева Наталья Александровна	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **Расход средств за 2022 год**

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

<b>Наименование</b>	<b>Бюджетное финансирование</b>	<b>Внебюджетные средства</b>
Услуги связи	92 463,85	-
Коммунальные услуги	1 917 500,93	4392,54
Работы, услуги по содержанию имущества	3 017 136,53	
Прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и т.д.)	1 653 543,90	
Увеличение стоимости основных средств	1 258 486,46	
Увеличение стоимости материальных запасов	1 210 165,63	41 649,00
Продукты питания	443 577,00	2 751 074,39

Денежные средства, полученные за 2022 год освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2023 года нет.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа (с изменениями от 31.10.2022 № 2075-па-нпа)

- Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях

Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

- Для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, снижается на 50 процентов.
- Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящихся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

### **РАЗМЕР**

**платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника в день в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, руб.**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)</b>	<b>Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей</b>	<b>Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребёнка без уважительной причин</b>
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	198,00	99,00	27,00
3-7 лет	239,00	127,00	27,00

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.; в размере 100%:

- если единственный родитель или оба родителя являются студентами (очной формы) на территории ХМАО- Югры по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;

- если один из родителей или оба являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудниками ОВД РФ, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины, сотрудниками уголовно-исполнительной системы РФ, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, в том числе погибшими (умершими) при исполнении обязанностей военной, либо если один из родителей - гражданин Российской Федерации призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ.

## Дополнительные платные услуги

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2008 года, согласно Уставу, предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, по их желанию, в ДООУ организованы платные услуги:

- «Веселый день рождения» - театрализованное представление, посвященное дню рождения одного воспитанника. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Каждый сценарий представлял собой отдельную сказку, путешествие со всеми присущими ей атрибутами: увлекательным сюжетом, взаимодействием героев, борьбой с темными силами, и, конечно, победой добрых начал. В соответствии с тематикой, сюжетом и основной идеей праздника подбирался музыкально-литературный материал. Всё представление записывалось на видеокамеру и ребенку вручался диск «С днем рождения!».
- «Карамельки» - хореографический кружок. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3-5 лет). Программа направлена: на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка, приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое развитие детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, организацию детей в совместной деятельности с педагогом. Результаты кружковой работы представлены на отчетном концерте.
- Театральная студия «Теремок». программа направлена на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Содержит: игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения фантазии; инсценировки стихов, рассказов, сказок.
- «От шестерёнки до робота» - имеет научно-техническую направленность. Образовательная область – конструирование и робототехника.
- «Ловкие ладошки» - носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение воспитанниками основными приёмами лепки из соленого теста и её декорирования.
- «Веселый английский» - программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
- 

№	Вид услуги	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
		кол-во детей	% охвата	
1	«Карамельки»	57	38%	232 625,00
2	«Теремок»	22	14,6%	66 300,00
3	«Веселый день рождения»	2	1,8%	3 400,00

4	«Веселый английский»	32	21,3%	71 700,00
5	«От шестеренки до робота»	61	4,6%	117 200,00
6	«Ловкие ладошки»	38	25,3%	87 900,00

**Вывод:** дошкольное учреждение стремится к созданию открытой информационной среды, поэтому в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» регулярно проходят общие родительские собрания, открытые просмотры, оформлены информационные стенды, на которых размещена вся необходимая информация об оказании платных услуг. Данная информация также была размещена и на сайте детского сада. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение числа кружков художественно-эстетической направленности.

### **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы по реализации Плана работы учреждения на учебный год и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. По итогам встреч и общественного обсуждения был составлен план совместной работы, согласована Основная образовательная программа дошкольного образования, подведены итоги совместной работы. Члены Управляющего совета (протокол № 4 от 26.05.2023г) признали деятельность ДОУ за 2022 год – удовлетворительной.

### **Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

1. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать/разработать с учетом требований федеральной образовательной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.
2. Совершенствовать работу ДОУ по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения - вовлекать родителей воспитанников в педагогический процесс.
4. Усилить методическую работу с педагогами для оказания методического и психологического сопровождения аттестуемых педагогов.

5. Продолжать внедрение Целевой модели наставничества в ДООУ на период до 2024 года.
6. Мотивировать участников образовательного процесса к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.
7. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ:
  - в применении инновационных подходов в работе с детьми и родителями как активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
  - в применении личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.
8. Расширение спектра дополнительных платных услуг.

**Вы познакомились с полной версией  
публичного доклада о результатах деятельности  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад «Ручеек»  
Нам было бы очень интересно  
узнать Ваше мнение о данном документе –  
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта  
[www.singapairuceek.ru](http://www.singapairuceek.ru)  
или написать письмо на электронную почту  
[ds-ruceek@mail.ru](mailto:ds-ruceek@mail.ru)  
либо письменно в форме отзыва**



## Участие и достижения воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
Муниципальный уровень		
Фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе»	Моисеенко И.П./Щелинский М., Пермин Ф., Козлов М.	Диплом II степени
	Ковальчук А.Н./Полоумова Д., Щербаков А.	Диплом III степени
	Иванова. Н. В./ Гречко В.	Диплом участника
	Баженова Л. В./Щелинский М., Панютин Е., Пермин Ф.	Диплом III степени
«Детство — это я и ты!»	Ковальчук А.Н./ Нурматов С.	Диплом I степени
	Иванова Н.В./ Почоева М.	Диплом I степени
	Баженова Л. В./Нечаев Б.	Сертификат участника
«Лучшая новогодняя этно-игрушка»	Хоменко В.В./Гарафутдинова А.	Диплом I место
	Ковальчук А.Н./ Авраменко П.	Сертификат участника
	Ковальчук А.Н./ Фаттахова А.	Диплом III степени
	Баженова Л. В./Сагитдинов Д.	Сертификат участника
	Иванова. Н.В. / Полоумова Д.	Диплом II место
«Планета Детства»	Ковальчук А.Н./ Авраменко П.	Грамота II степени
	Ковальчук А.Н./ Авраменко К.	Грамота II степени
	Ковальчук А.Н./ Немыченков М.	Грамота I степени
Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия»	Хоменко В.В./вокальная группа «Колокольчик»	Диплом III степени
	Моисеенко И.П./ танцевальная группа «Карамельки»	Диплом I степени
«В поисках скрипичного ключа»	Хоменко В.В./Авраменко К., Авраменко П., Гильванова М., Ивановичева В., Немыченков М.	Диплом I место
«СуперМалыш 2023»	Воронова Н. Н./ Нечаева А.	Сертификат участника
Литературный флешмоб «У нас веселый день с Сергеем Михалковым... А что у вас?»	Моисеенко И.П./Ахмадуллин М., Забродская К., Капцова С., Савинова Е., Панютин Е.	Диплом III место
«Дорога безопасности»	Моисеенко И.П./ Сахратов П.	Сертификат участника



Олимпиада по ИЗО, посвящённая 115 летию Н.Н.Носов» «Моя Вообразилия»	Иванова. Н. В./Авраменко К.	Диплом II место
Литературный флешмоб «У нас веселый день с Сергеем Михалковым... А что у вас?» «Моя вообразилия»	Баженова Л. В./ Капцова С., Ахмадуллин М., Забродская К., Савинова Е., Панютин Е.	Грамота III степени
«Дорога безопасности»	Воронова Н. Н./Зорин Г.	Диплом II место
	Баженова Л.В./ Сахратов П.	Сертификат участника
«Губернаторские состязания»	Ковальчук А.Н./группа «Затейники»	Диплом I место
«Безопасный труд глазами детей»	Баженова Л.В., Моисеенко И.П./ Сахратов П.	Диплом участника
	Ковальчук А.Н./ Хасанова С.	Диплом участника
	Ковальчук А.Н./ Фаттахова А.	Диплом участника
	Солдатова Н.А. /Герцен М.	Диплом участника
	Иванова Н.В./ Гречко В.	Диплом участника
	Баженова Л.В., Моисеенко И.П./ Яруллин Н.	Диплом II степени
	Сиражетдинова Г.В./ Медведев Ф.	Диплом II степени
	Ахмадуллина Э.Т./Ахмадуллин М.	Диплом участника
Городской уровень		
Русская православная церковь Московский Патриархат Ханты – Мансийская Епархия Нефтеюганское Благодичиние	Моисеенко И.П./Борисова А., Яшнев К., Забродская К., Капцова С., Пермин Ф., Охотникова Ю., Чернышев К., Щелинский М.,	Диплом I степени
	Моисеенко И.П./ Булат А.	Диплом I место
	Моисеенко И.П./ Козлов М.	Диплом I место
	Моисеенко И.П./ Пермин Ф.	Диплом I место
	Моисеенко И.П./ Савинова Е.	Диплом I место
	Моисеенко И.П./ Сократов П.	Диплом I место
Окружной, региональный уровень		
«#ЯБДЮ-квест»	Ковальчук А.Н./группа «Затейники»	Диплом III место
	Баженова Л. В./группа «Непоседы»	Сертификат

		участника
«Дар»	Хоменко В.В./вокальная группа «Соловушка»	Диплом II степени
«Ёлка-Фест»	Хоменко В.В./Орлова А.	Диплом I степени
	Воронова Н. Н./Хомякова Мария	Диплом III степени
	Воронова Н. Н./Рязанова В.	Диплом II степени
	Баженова Л. В./Ахмадуллин М.	Диплом II степени
	Баженова Л. В./Щелинский М.	Диплом I степени
«Безопасный труд глазами детей»	Ковальчук А.Н./Хассанова С.	Сертификат участника
	Ковальчук А.Н./Фаттахова А.	Сертификат участника
«Страна звуков и букв»	Баженова Л.В./Булат А.	Диплом I место
«Моя Югра» номинация «Вороний день»	Баженова Л. В./Шугаев Я.	Диплом I место
Конкурс центр гражданских инициатив Югры	Иванова Н.В./ группа «Затейники»	Диплом III место
«Северное сияние» номинация «Славим день Победы»	Иванова Н. В./Фаткуллина Я.	Диплом II место
«Северное сияние» номинация «Горжусь тобой, Моя Россия!»	Иванова Н. В./Фаттахова А.	Диплом II степени
Всероссийский уровень		
«Узнавай-ка! Дети»	Ковальчук А.Н./Мушкарин В.	Диплом II степени
	Ковальчук А.Н./ Хасанова С.	Диплом I степени
	Ковальчук А.Н./Мымрин М.	Диплом I степени
	Ковальчук А.Н./Черноморова Я.	Диплом III степени
	Иванова. Н.В./Черноморова Я., Авраменко П., Щербаков А., Немыченков М. Краскова А.	Диплом участника
«Шаг вперед»	Ковальчук А.Н./ Щербаков А.	Диплом I место
«Безопасные дороги глазами ребенка»	Баженова Л. В./Гарафутдинова А., Сахратов П.	Диплом участника
	Моисеенко И.П./Забродская К., Капцова С.	Диплом участника
«Народный артист»	Хоменко В.В./Вокальная группа «Соловушка»	Диплом III степени
«Парад талантов России»	Хоменко В.В./ Забродская Кира	Диплом

		I место
«Безопасная дорога»	Ковальчук А.Н./Сучков Ж.	Диплом I степени
«Время Знаний» загадки про космос	Ковальчук А.Н./ Бегунов С.	Диплом I место
«Солнечный свет» олимпиада по ПДД	Ковальчук А.Н./Фаткуллина Я.	Диплом I место
«Узнавай-ка!» «Танк»	Иванова Н.В./Нурматов С.	Диплом II степени
«Узнавай-ка!» «Моя улица»	Иванова Н.В./Нурматов С.	Диплом III степени
«Узнавай-ка!» «Волшебное дерево»	Иванова Н.В./Гречко В.	Диплом III степени
«Узнавай-ка!» «Космические дали»	Иванова Н.В./Авраменко К.	Диплом III степени
	Иванова Н.В./ Черноморова Я.	Диплом III степени
	Иванова Н. В./ Гильванова М.	Диплом III степени
«Узнавай-ка!» «Цветочный натюрморт»	Иванова Н.В./ Авраменко П.	Диплом III степени
	Иванова Н.В./ Гречко В.	Диплом I степени
	Иванова Н.В./ Ивановичева В.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Природа весной»	Иванова Н.В./ Авраменко П.	Диплом III степени
«Узнавай-ка!» «Праздничная открытка»	Иванова Н.В./ Немыченков М.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Весна пришла»	Иванова Н.В./ Немыченков М.	Диплом III степени
«Узнавай-ка!» «Мой друг - светофор»	Иванова Н.В./ Полоумова Д.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «С праздником»	Иванова Н.В./Полоумова Д.	Диплом I степени
	Иванова Н.В./Суфиянов М.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Цветы»	Иванова Н.В./ Щербаков А.	Диплом III степени
Узнавайка- дети! «Изобразительная деятельность»	ИвановаН. В/Щербаков А.,Авраменко П., Авраменко К., Гречко В., Ивановичева В. Полоумова Д., Нурматов С., Суфиянов М., Черноморова.Я, Немыченков.М	Дипломы I, II, III место
«Узнавай-ка!» «Цветы в корзинке»	Иванова Н. В./Авраменко К.	Диплом I степени
	Иванова Н. В./ Черноморова Я.	Диплом I степени
	Иванова Н. В./Гильванова М.	Диплом I степени

«Узнавай-ка!» «Новогожние клочки»	Иванова Н. В./Холбеков А.	Диплом II степени
«Узнавай-ка!» «Весенний день»	Иванова Н. В./Красикова А.	Диплом II степени
«Узнавай-ка!» «Лучшая поделка»	Иванова Н. В./Мымрин М.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Цветочный натюрморт»	Иванова Н. В./Пчоева М.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Этот День Победы»	Иванова Н. В./Пчоева М.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Подснежники»	Иванова Н. В./Фаткуллина Я.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Открытка с 23 февраля!»	Иванова Н. В./Фаттахова А.	Диплом I степени
«Узнавай-ка!» «Скворцы прилетели»	Иванова Н. В./Фаттахова А.	Диплом I степени
Северное сияние «Горжусь тобой Моя Россия!»	Иванова Н. В./Фаттахова А.	Диплом II степени
«Я живу в Югре»	Ковальчук А.Н./Суфиянов М.	Диплом I место

## Приложение II

### Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Дорога творчества»	Хоменко В.В.	Диплом III место
«Лучший адвент- календарь»	Иванова Н.В.	Диплом II степени
«Лучший адвент- календарь»	Иванова Н.В.	Сертификат за экспертную работу
«Лучший адвент-календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста»	Баженова Л. В.	Диплом III степени
«Полоса препятствий» к 80-летию Победы в Сталинградской битве	Хоменко В.В.	Грамота I место
«Педагог года 2023» в номинации «Педагогический дебют»	Колесникова А.С.	Грант Главы Нефтеюганского района, I место
Патриотическая акция «Талисман добра»	Моисеенко И.П.	Сертификат
«Полоса препятствий» посвященная 80 летней годовщине Сталинградской битвы	Ковальчук А.Н.	Диплом I место
Литературный флэшмоб «Веселый день с Сергеем Михалковым... А что у вас?»	Хоменко В.В.	Грамота III место
Районная олимпиада по ИЗО для детей старшего дошкольного возраста, посвящённой 115 летию Н.Н. Носова «Моя Вообразилля»	Иванова Н.В.	Грамота II степени

Районная олимпиада по ИЗО для детей старшего дошкольного возраста, посвящённой 115 летию Н.Н.Носова «Моя Вообразилля»	Иванова Н.В.	Сертификат за экспертную работу
«Полоса препятствия», посвященный 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы	Баженова Л. В.	Грамота I место
«Россия – Родина моя»	Моисеенко И.П.	Диплом II степени
	Дерябина А.В.	Диплом II степени
	Хоменко В.В.	Диплом III степени
Окружной, региональный уровень		
Учебно-методических материалов по финансовой грамотности обучающихся	Хоменко В.В.	Сертификат участника
«Моя Югра»	Моисеенко И.П.	Диплом I место
«Моя Югра» онлайн – олимпиада «Весна пришла-Моя Югра!»	Ковальчук А.Н.	Диплом I место
«# Я бдю квест 2.0»	Ковальчук А.Н.	Диплом за III место
«Моя Югра» номинация «Лучший мини-музей в ДОУ»	Баженова Л. В.	Диплом I место
Всероссийский уровень		
«Старт инноваций»	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Моя Россия»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Планета детства»	Хоменко В.В.	Сертификат участника
«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Воронова Н. Н.	Грамота I место
«Экологическое воспитание»	Воронова Н. Н.	Диплом II место
«День матери» - номинация «Моей любимой мамочке»	Иванова Н.В.	Диплом I место
«Сердце родины тревожь!»	Баженова Л. В.	Диплом лауреата
«Воспитательные функции семьи»	Ковальчук А.Н.	Диплом I место
Конкурс «Радуга талантов»	Хоменко В.В.	Диплом III степени
«Калейдоскоп открытий»	Воронова Н. Н.	Сертификат участника
«Радуга талантов»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Рисование на молоке-Эбру»	Иванова Н.В.	Диплом I место
«Парад талантов»	Хоменко В.В.	Диплом руководителя
Поэтический конкурс им. Р. Гамзатова «Журавли»	Ковальчук А. Н.	Диплом I место

«Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Баженова Л. В.	Диплом I степени
«Лучшее праздничное оформление ДОУ»	Хоменко В.В.	Диплом I место
«Весна в гости к нам пришла»	Хоменко В.В.	Диплом II место
«Путешествие с Незнайкой в Цветочный город»	Иванова Н.В.	Диплом I место
Международный уровень /дистанционно/		
«Моё итоговое мероприятие» «Встреча со службой МЧС РФ»	Иванова Н.В.	Диплом I место
«Папа лучший друг»	Иванова Н.В.	Диплом I место
«Адвент - календарь «Что мы видим на картине»	Иванова Н.В.	Диплом I место
«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные виды рисования»	Иванова Н.В.	Свидетельство о публикации
«Во благо Отечества»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Животный мир»	Воронова Н. Н	Диплом I место
«Свободное образование»	Моисеенко И.П.	Диплом I место
«Рисование ватными палочками»	Иванова Н.В.	Грамота I место
«Рисование ватными палочками»	Иванова Н.В.	Свидетельство о публикации
«Я помню! Я горжусь!»	Иванова Н.В.	Диплом I место
Международный образовательный портал «МЦиПонлайн»	Иванова Н.В.	Сертификат