

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Ручеек»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор НРМДОБУ



Г. Ю. Мишина  
Приказ № 62-о от 30.08.2023г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«КЛЯКСА»

Направленность: художественная

Возраст детей: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Воспитатели: Махнева Наталья Александровна  
Сиражетдинова Гульназ Владиковна

п. Сингапай

## **Список детей кружка «Клякса»**

### **1-ая подгруппа**

**Агаева Алсу**

**Баудинов Амир**

**Барбурасеэ Давид**

**Григоренко Евгения**

**Кайгородов Дмитрий**

**Кислова Дарья**

**Мухамедов Мухаммад**

**Масунов Артём**

**Михалев Дмитрий**

### **II подгруппа**

**Нурмтов Юсуфбек**

**Обидин Данил**

**Петров Александр**

**Судницына Арина**

**Салихов Асман**

**Фаттахов Мурат**

**Федотов Владимир**

**Шарапов Данил**

**Щербакова Валентина**

## **Пояснительная записка.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования как и рекомендовано в ФГОС, соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка всесторонне, по всем направлениям эстетического воспитания, основывающегося на разных видах искусства, в том числе изобразительной деятельности. Познавая красоту окружающего мира, ребенок испытывает положительные эмоции.

**Актуальность.** Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого – изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Руководствуясь положением об организации кружковой работы в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ручеек», проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, был разработан план кружка «Клякса». Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе направлены на реализацию базисных задач художественно - творческого развития детей. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях мы даем возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

### ***Цель:***

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством различных техник рисования.

### ***Программа способствует решению следующих задач:***

1. **Обучающая.** Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
2. **Развивающая.** Развивать творческую активность, мелкую моторику кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
3. **Воспитательная.** Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

### ***Методы проведения занятия:***

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные;
- практические;

- игровые.

Используемые методы позволяют реализовать следующие задачи:

- развивают специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;
- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

***Форма занятий*** – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительной деятельности.

Общее количество занятий в год – 31.

***Предполагаемые результаты.***

Наличие навыков пользования кистью, бумагой, гуашью, карандашами.

Умение ориентироваться на листе бумаги.

Умение выполнять работу, согласно инструкции педагога.

Желание заниматься рисованием в свободное время.

Данная программа может быть использована воспитателями ДОУ при работе с детьми, а также их родителями.

### План работы кружка

№ п/п	Дата	Тема	Задачи	Оборудование
1.	03.10.23 05.10.23	«Что за палочки такие?»	Учить детей рисовать прямые линии карандашами.	Карандаши, бумага.
2.	10.10.23 12.10.23	«Кисточка-волшебница»	Учить детей приёмам примакивания.	Кисти, тонированная бумага, гуашь.
3.	17.10.23 19.10.23	«Падают, падают листья, в нашем саду листопад»	Развивать умение создавать простые изображения кистью.	Образец, кисти, гуашь.
4.	24.10.23 26.10.23	«Подарок другу» (платочек)	Учить использовать элементы дымковской росписи (точки, линии).	Образец, тонированные платочки из бумаги, кисти, краски.
5.	31.10.23 02.11.23	«Нарисуем воду в аквариуме»	Формировать умение аккуратно набирать краску на кисть, промывать и использовать салфетку.	Кисти, гуашь голубого цвета, вода, салфетки
6.	07.11.23 09.11.23	«Нарисуем красивые ведра»	Учить правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.	Карандаши цветные, образец, бумага.
7.	14.11.23 16.11.23	«Щетка для помощника воспитателя»	Учить создавать изображение на бумаге в процессе рассматривания иллюстрации	Кисти, бумага, иллюстрации.
8.	21.11.23 23.11.23	«Овощи»	Учить создавать изображения разной формы.	Образцы нарисованных фруктов, гуашь, кисти, бумага.
9.	28.11.23 30.11.23	«Фрукты»	Бумага, кисть, гуашь, иллюстрации о весне.	Образцы нарисованных фруктов, гуашь, кисти, бумага
10.	05.12.23 07.12.23	«Снег идет»	Учить рисовать короткие линии в разном направлении.	Образец, кисти, бумага тонированная синяя.
11.	12.12.23 14.12.23	«Коврик для кошечки»	Учить детей выполнять элементы декоративного узора: прямые линии, точки, круги, листочки, ягодки, соблюдая ритм и чередование.	Образец, гуашь красного, желтого, зеленого цвета, кисти.
12.	19.12.23 21.12.23	«Ёлка»	Учить рисовать длинные и короткие линии в разном направлении кончиком кисти.	Образец елки (игрушка), гуашь, кисти.

13.	26.12.23 28.12.23	«Украшим ёлку шарами»	Учить рисовать предметы круглой и продолговатой формы.	Новогодние игрушки, гуашь, кисти, бумага.
14.	09.01.24 11.01.24	«Снег кружится»	Закрепить умение равномерно наносить линии, штрихи, пятна.	Тонированная бумага, образец рисунка, кисти, гуашь, салфетки.
15.	16.01.24 18.01.24	«Снежный ком»	Учить создавать простые изображения с помощью вращения кисти.	Бумага, кисти, гуашь, вода, салфетки.
16.	23.01.24 25.01.24	«Снеговик»	Развивать умение создавать круг кистью, ритмично его закрашивая.	Бумага, гуашь, кисти, салфетки, вода, образец.
17.	30.01.24 01.02.24	«Цветные ленточки»	Учить равномерно наносить кистью длинные линии разных цветов.	Бумага тонированная, салфетки, кисти, вода, образец.
18.	06.02.24 08.02.24	«Дерево»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных (ствол) и наклонных (ветви) линий, рисовать крупно, во весь лист.	Бумага тонированная, салфетки, кисти, вода, образец.
19.	13.02.24 15.02.24	«Флажок для папы»	Учить изображать предметы прямоугольной формы.	Гуашь, салфетки, кисти, бумага, вода, образец.
20.	20.02.24 27.02.24	«Автомобиль»	Учить изображать предметы из нескольких частей.	Гуашь, салфетки, кисти, бумага, вода, образец.
21.	29.02.24 05.03.24	«Дорога для автомобилей»	Учить рисовать длинные параллельные линии, упражнять в нажиме карандашом.	Бумага, карандаши, образец.
22.	12.03.24 14.03.24	«Цветы для мамы»	Развивать умение создавать обобщенные образы, используя приемы примакивания.	Бумага тонированная, кисти, гуашь, вода, образец, салфетки.
23.	19.03.24 21.03.24	«Сосульки»	Закрепить умение ритмично наносить линии.	Гуашь, бумага, кисть, вода, образец, салфетки.
24.	26.03.24 28.03.24	«Разукрасим полотенце ягодками и листочками»	Учить нетрадиционным приёмам рисования – пальчиками (тычки, линии).	Гуашь, салфетки, вода, бумага, образец.
25.	02.04.24	«Дом, в котором я живу»	Учить рисовать предметы разной	Образец, бумага, кисти, гуашь,

	04.04.24		геометрической формы (треугольник, квадрат), красиво наносить узор.	вода, салфетки.
26.	09.04.24 11.04.24	«Уж тает снег»	Учить детей изображать ручейки, лужи, закрепить синий цвет.	Бумага, кисть, гуашь, иллюстрации о весне.
27.	16.04.24 18.04.24	«Цыпленок»	Закрепить умение создавать рисунок из трех геометрических фигур (овал, круг, треугольник).	Образец игрушка цыплёнок, гуашь, кисти, бумага, вода, салфетки.
28.	23.04.24 25.04.24	«Колобок катится по дорожке»	Учить рисовать сюжетные изображения.	Гуашь, кисти, образец, салфетки, вода.
29.	07.05.24 14.05.24	«Красивые тарелки»	Продолжать развивать умение рисовать элементы хохломской росписи.	Образец, гуашь зеленого, желтого, красного цвета, кисти, вода, краски, салфетки.
30.	16.05.24 21.05.24	«Березка»	Продолжать развивать умение рисовать коллективно.	Образец, гуашь зеленого цвета, кисти, вода, краски, салфетки
31.	23.05.24 28.05.24	«Ярко светит солнышко»	Закрепить умение ритмично наносить линии и круг.	Образец, гуашь желтого цвета, кисти, вода, краски, салфетки.

