

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Д/сад «Ручеек»**

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

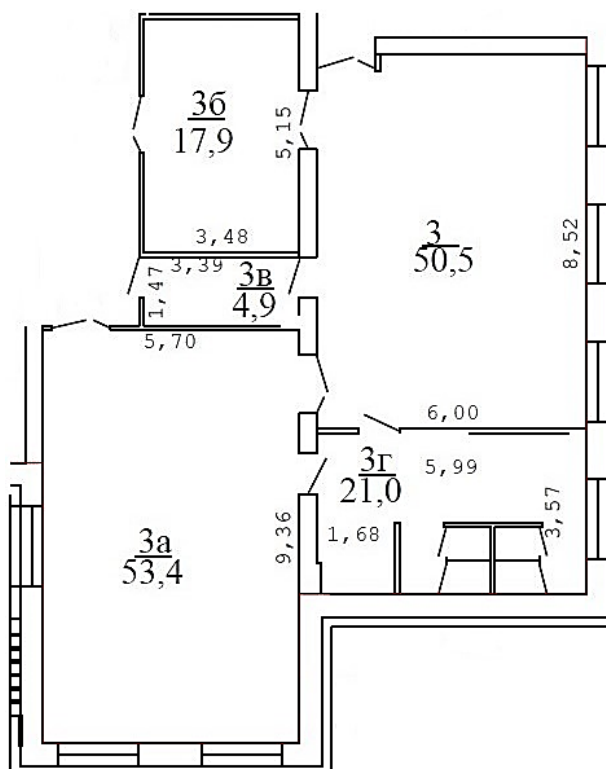
п. Сингапай

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей, хранение верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для организации сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная комната.



Расписание занятости кабинета: понедельник-пятница 07.00 – 19.00

II. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

2.1. Материально – технический раздел

Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня

Раздевалка	Площадь: 17.9 кв. м Освещение: светодиодный светильник -2шт. Напольное покрытие: линолеум
-------------------	--

	<p>Наличие дневного света: отсутствует</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф плательный – 1 шт. - маркированные индивидуальные шкафчики для раздевания 28 шт. - скамейки для сиденья – 5 шт. - уличный термометр – 1шт. <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера: ковровая дорожка-2шт.</p>
Буфетная	<p>Площадь 4.9 кв. м</p> <p>Освещение: светодиодный светильник -1шт. плафон -1шт.</p> <p>Напольное покрытие: керамическая плитка</p> <p>Наличие дневного света: отсутствует</p> <ul style="list-style-type: none"> -шкаф для моющих средств метал. -1шт. - шкаф для кухонной посуды навесной – 2шт. - бойлер для нагрева воды -1шт. - раковина – 3 шт. - стол метал -1шт. - посуда по количеству детей
<p>Туалетная комната Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Площадь:21.0 кв. м</p> <p>Освещение: плафон -5шт.</p> <p>Наличие дневного света: окно -1шт.</p> <p>Напольное покрытие: керамическая плитка.</p> <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало - 3 шт. - вешалка для полотенец (напольная) – 4 шт. - крючок для полотенец - 24шт. - раковина для детей – 4 шт. - раковина для взрослых -1 шт. - шкаф для моющих средств метал. – 2 шт. - унитаз для детей – 4 шт. - душ -1шт. - мыльница – 4 шт. - полка для накладок на унитазы -1 шт. - накладки на унитаз -30шт. -дозатор для мыла -1шт. -дозатор для антисептика -1шт. -держатель для туалетной бумаги – 4шт.
<p>Спальня Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе</p>	<p>Площадь: 53.4 кв. м</p> <p>Освещение: светодиодный светильник - 6 шт.</p> <p>Наличие дневного света: окно – 3шт.</p> <p>Напольное покрытие: линолеум</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровать детская на ножках с ортопедическим матрасом – 20шт. - тумба подкатная 2-х секционная – 2 шт. - раскладушка- 6 шт. - шкафа для книг – 1шт. - встроенный шкаф – 1шт. - письменный стол – 1шт. - мягкий стул – 1шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - облучатель – 1шт. - ноутбук – 1шт. - принтер – 1шт. <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постельное белье – 20 комплектов. - подушки – 20шт. - матрасы – 20 шт. - покрывало - 20 шт. - ковровая дорожка – 1 шт. - комнатный термометр – 1шт. - облучатель - 1шт. <p>Шторы с ламбрекенами</p>
<p>Групповая комната Цель: использование ПРС группы для развития детей и создание комфортных условий их пребывания в детском саду.</p>	<p>Площадь: 50.5 кв. м Освещение: светодиодный светильник – 9шт. Наличие дневного света: окна – 3шт. Напольное покрытие: линолеум Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рециркулятор – 1 шт. - столик для питьевого режима -1шт. - стол детский – 10шт. - детский стульчик (синий) – 20шт. - детский стульчик (бежевый) - 7шт. - детский диван «ромашка» - 2шт. - уголок театрализованной деятельности – 1шт. - мольберт - 1шт. - комнатный термометр – 1шт. - парикмахерская – 1шт. - кухня -1шт. - шкаф с кроваткой -1шт. - уголок природы -1шт. - уголок для творчества -1шт. - интерактивная панель – 1шт. - полка для конструктора «Лего» с ящиками – 1шт. - шкаф «Светофор» - 1шт. - стенка «Кораблик» -1шт. - витрина для книг 1шт. <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы с ламбрекенами, ковер -2шт. CD-магнитофон.</p>

2.2. Реализация организованной - образовательной деятельности через развивающую среду

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся,

эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная развивающая, предметно-пространственная среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-НОД и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую, предметно-пространственную среду в детском саду, где дети могут играть, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Предметно-развивающая среда в группе

Детские центры развития, их функциональная роль	Элементы РПС
Центр сюжетно-ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> - куклы крупные - куклы средние - мягкие животные, крупные и средние - набор кухонной и чайной посуды - ведерки - комплект постельных принадлежностей для кукол - модели легковых и грузовых машин - светофор - грузовик - автомобиль с открытым верхом - пожарная машина - машина «скорой помощи» - лодка, самолет - набор медицинских принадлежностей: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели - таблица для проверки зрения - рецепты и касса - ростомер - медицинские халаты и шапочки - набор мебели для кукол - набор парикмахерской - атрибуты для ряженья - муляжи кондитерских изделий, овощей, фруктов, хлебобулочных изделий
Центр строительства	<ul style="list-style-type: none"> - комплект больших мягких модулей - наборы игрушек - конструкторы - наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования - конструктор «Тико»
Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты - детские и взрослые работы по рисованию, аппликации - набор цветных карандашей - круглые кисти

	<ul style="list-style-type: none"> - емкости для промывания кисти от краски - подставка для кистей - бумага различной плотности, цвета, размера - пластилин - доски (20x20) - печатки для нанесения узора - готовые формы для выкладывания и наклеивания - розетки для клея - подносы - щетинные кисти для клея - клеевой карандаш - ножницы
Центр музыкального развития	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты: погремушки, барабаны, пищалки, трещотки - шумовые коробочки - музыкальные игры
<p style="text-align: center;">Центр грамотности (познавательная, воспитание интереса к литературе)</p> <p>Речевое развитие, психических процессов (тактильной, зрительной, двигательной памяти, мышления, воображения)</p> <p>Интеллектуально-эстетическое развитие детей. Развитие фантазии, речи, актерских данных</p>	<p>Литературный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столик для общения с книгой - тематическая подборка детской художественной литературы - иллюстрированные альбомы - дидактические пособия - наборы картинок для группировки: животные, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, игрушки - игры по познавательному и речевому развитию - детские рисунки) <p>Центр речевого развития:</p> <p>1. Игры и оборудования для развития речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллаж (лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры - настольно-печатные игры <p>2. Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шапочки, маски для игр – драматизации на темы любимых сказок - кукольный театр - театр резиновых игрушек - пальчиковый, перчаточный, варежковый театры - плоскостной театр - теневой театр - «Уголок ряженья»: костюмы, разнообразные украшения - атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) - книги – поля с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не соотносящихся по размеру, цвету) - игры, типа необыкновенные животные, разрезные картинки (Цель: создание сказочного зверя на основе комбинации разных частей)
Центр науки (развитие)	<p>Место для детского экспериментирования и опытов</p> <p>Оборудование и материалы для экспериментирования:</p>

<p>естественно-научного опыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина. - приборы – помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы) - мерные ложки (от детского питания) - медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игр, пипетки, колбы, деревянные палочки и т.д.) - гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля - гигиенически безопасные красящие, пенящиеся, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки) - взбивалка, деревянные лопатки и шпателя для размешивания - разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости упаковки (для рассматривания песчинок, глины) - лупы - нарукавники - щетка-сметка, совок, тряпки - разные виды бумаги - прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи и т.д. - природный материал - условные обозначения разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования) <p><i>Уголок природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое-неживое») - сезонный растительный материал (букеты из декоративных растений, природный материал и т.д.) - место для труда (небольшой стационарный, откидной или выдвижной столик, на котором всегда можно расположить баночки с кормами, поилки, инвентарь для трудовой деятельности и др.) - календарь наблюдений - ящики с посадками (лука, овса, рассады) - календарь природы - макеты
<p>Релаксационная, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живой природой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музейный и коллекционный материал - модель «Времена года» (старший дошкольный возраст) - оборудование для труда - одежда (фартуки, халатики, нарукавники)

<p>Центр занимательной математики (игротека) (обучающая, игровая, развитие логико- математического опыта)</p>	<p>Математическая игротека для детей раннего дошкольного возраста: - трафареты, линейки - игры с цифрами, монетами - календарь, модель календаря сопровожаемые именами и датами рождения игры Воскобовича,</p>
<p>Творческая мастерская (эстетическая, развитие фантазии)</p>	<p>- различный бросовый материал - природный материал и т.д. - опорные схемы - пооперациональные карты - простейшие чертежи - модели</p>
<p>Центр повседневного бытового труда (развитие интересов, эмоциональной сферы; приобретение простейших трудовых навыков)</p>	<p>- предметы и материалы, необходимые для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глажению</p>
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>- флаг - герб - наглядно-печатное пособие (лэпбуки, альбомы, игры) - альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»; -иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края; -куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме; -народные игрушки (свистульки) -книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.</p>
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>-Демонстрационный и раздаточный материал: кегли, мячи, скакалки, гантели, кольцоброс, обручи, флажки, дорожки для массажа стоп ног, флажки, ленты, мешочки набивные, гимнастические палки, клюшки, шайбы, теннисные мячи; «Моталочки», «Ветерок в бутылке», «Варежки - липучки», тренажёр «Ловкие пальчики», «Цветная мозаика», «Воздушный футбол», «Снеговички». -Альбомы: «Зимние виды спорта», «Мужские и женские виды спорта», «Спортивная одежда для мальчиков и девочек в разные сезоны», рисунки детей на спортивную тематику. -Картотеки: «Релаксационные упражнения», «Народные, хороводные, подвижные игры», «Физкультминутки».</p>

<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал (природные явления, дорожные знаки, карточки безопасности, дорожная безопасность, плакат «Дорожные знаки»); - Дорожные знаки; - Костюмы для сюжетно-ролевой игры; - Макет дороги; - Художественная литература; - Дидактические игры («Азбука безопасности», (обучение с увлечением), «Азбука безопасности» (на природе), «Азбука безопасности» (один дома), «Знаки на дорогах», «Забавные истории», Лото «Экстренные ситуации», «Я-доктор»); - Игрушка-шнуровка «Транспорт»; - Папки-передвижки по безопасности; - Лепбук «Безопасность на дорогах» (раскраски, загадки, виды транспорта, разрезные картинки, правила ПДД викторина «ПДД», дорожные знаки); - Картотеки (подвижные игры по ПДД, пожарной безопасности, беседы по пожарной безопасности, по ПДД, загадки, стихи по ПДД и пожарной Безопасности, правила поведения для детей по безопасности, консультации, памятки по безопасности для родителей)
----------------------------------	---