

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию в рамках кружка «Развивай-ка»

В данной программе раскрывается содержание формирования элементарных математических (ФЭМП) представлений дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, раскрыто содержание воспитательно-образовательной деятельности по ФЭМП.

Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) - 25 минут 2 раза в неделю. Освоение задач ФЭМП осуществляется в ОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях. Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя; наглядные: наблюдения; использование демонстрационно-наглядного материала, использование ИКТ.

Важное значение в познавательном развитии детей имеет формирование элементарных математических представлений. Целью элементарной математики является формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Формирование первичных представлений об основных

свойствах и отношениях объектах окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Планируемые результаты освоения воспитанниками курса по Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)

В результате изучения курса по Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) дети 4 – 5 лет должны:

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение)
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
- Сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также поштучного соотнесения предметов двух групп (составление пар), определять каких предметов больше, меньше, равное количество.
- Сравнивать два предмета по величине (больше- меньше, выше-ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные), на основе приложения их друг к другу или наложения.
- Различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знать их характерные отличия.
- Определять положение предметов в пространстве по отношению в себе (вверху – внизу, впереди – сзади), двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед, назад, вверх, вниз (по лестнице)
- Различать правую и левую руку.
- Определять части суток.