

Справка
об использовании информационно-коммуникационных, в том
числе сетевых и дистанционных технологий в образовательном процессе
воспитателя НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Вороновой Натальи Николаевны

В своей педагогической практике Воронова Наталья Николаевна активно изучает и применяет как традиционные, так и инновационные педагогические методики. Основываясь на потребностях дошкольников и особенностях условий в дошкольном учреждении, она структурирует свою работу таким образом, чтобы последовательность действий способствовала достижению запланированных целей. Наталья Николаевна также активно совершенствует качество образования через активное применение и разумное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Педагог представляет детям и их родителям информационные материалы, компьютерные презентации с образовательных порталов, а также собственные разработки в процессе образовательной работы, праздников и развлекательных мероприятий. Грамотное использование мультимедийных презентаций способствует значительному увеличению мотивации детей к обучению, представляя материал доступным, ярким и наглядным образом, что соответствует особенностям мышления детей младшего дошкольного возраста. Презентация позволяет рассматривать сложный материал поэтапно, обращаться не только к текущей теме, но и повторять предыдущие материалы. Кроме того, она дает возможность более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.

Использование компьютерных слайдов, презентаций, видеороликов и звуковых эффектов в образовательном процессе детей обладает рядом преимуществ: они позволяют увеличить и продемонстрировать различные объекты, моделировать жизненные ситуации, недоступные для наблюдения в повседневной жизни, а также стимулируют познавательную активность воспитанников.

В ходе образовательного процесса Наталья Николаевна активно использует различные цифровые образовательные ресурсы, необходимые для эффективной организации учебной деятельности. Среди них: презентации, видеофрагменты, аудиофайлы и видеоролики, которые тщательно подбираются в соответствии с содержанием изучаемой темы.

При использовании информационно-коммуникационных технологий, педагог учитывает здоровьесберегающие принципы и ограничивает время использования технических средств воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей.

Воспитатель активно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

- в процессе образовательной деятельности составляю и оформляю календарные и перспективные планы;
- использует информационно-методическую поддержку в виде электронных ресурсов во время подготовки к ООД, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий;
- в сетевых сообществах педагогов размещает свои материалы, делится педагогическим опытом;

- участвует в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- создает презентации в программе Power Point.

Применение компьютерных технологий помогает педагогу постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и проявлять свои творческие способности. Владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) позволяет увеличивать доступ к информации о содержании образовательного процесса и методах работы с детьми, сокращая при этом время, затраченное на подготовку. Интернет предоставляет возможность воспитателю сотрудничать с коллегами из разных регионов России, обмениваться педагогическим опытом, делиться профессиональными достижениями и ценностями.

Благодаря взаимодействию всех упомянутых технологий и их интеграции, образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным и современным.

Заведующий НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»



Г.Ю. Мишина