

**Поэтанно – перспективный план педагога  
Вороновой Натальи Николаевны  
на 2021-2022 учебный год.**

**Тема по самообразованию: «Технологии экологического образования»**

**Цель:** расширение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и повышение компетентности в области экологического образования.

**Задачи:**

**Для педагога:**

- изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста;
- продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность;
- внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

**Для детей:**

- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;
- формировать систему экологических знаний и представлений о природе;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

**Ожидаемый результат работы:**

**Для педагога:** Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс.

**Для детей:**

- позитивное и бережное отношение к окружающему миру, к растениям и животным;
- осознание детьми социальных норм поведения в природе, привитие экологической культуры через игры;
- активность в познании окружающего мира через игры;
- воспитание доброты и отзывчивости, стремления помочь доступными способами птицам, животным и растениям (кормление, бережное отношение и т.д.).

Месяцы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с документацией
Сентябрь	Дидактическая игра «Растение в беде» Создание проблемной ситуации «Научим Мишку поливать растение» Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы»	Анкетирование родителей по экологии.	Оформление результатов мониторинга. Перспективное планирование по теме. Оформление рабочей программы.
Октябрь	Экологические игры: «Воздух, земля, вода» и игра в слова Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа»	Организация выставки «Осенняя фантазия» поделок из природного материала	Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях

Ноябрь	1 Дидактические игры «Назови детёнышей», «Какая польза от домашних животных» «Кто, где живёт» Чтение сказки «Как собака друга искала» Рассматривание картины «Звери в зимнем лесу»	Памятка для родителей: «Синичкин день»	Изготовление экологического лэпбука
Декабрь	Беседа о зимующих и перелётных птицах. Дидактические игры «Кто, где живёт», «Нарисуй птицам дорожку в сказку». Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой»	Изготовление птичьей столовой «Как помочь зимующим птицам?»	Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников
Январь	Рассматривание картины «Зимние забавы» Дидактическая игра «Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу» Аппликация «Деревья зимой»	Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание»; Памятка: «Мы против мусора»;	Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
Февраль	Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»	Консультация для родителей «Что такое экология?»	Подготовка материала к информационным уголкам для родителей
Март	Беседы с использованием компьютерной презентации: «Естественные водоемы Земли»; «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;	Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка». Памятка: «День птиц»	Разработка конспекта открытого занятия;
Апрель	Рассматривание картинок цветущих деревьев. Составление описательного рассказа о деревьях по схеме, модели Художественное творчество: рисование: «Цветущая ветка»	Взаимодействие с родителями. Фотоколлаж «Мы за чистоту».	Проведение открытого занятия
Май	Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей, ласточка). Послушать пение птиц. Беседа с детьми о соловье, дятле, ласточке. Рассматривание и беседа о Красной книге.	Начало проекта «Цветущий участок».	Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.