

**Поэтанно – перспективный план педагога  
Вороновой Натальи Николаевны  
на 2022-2023 учебный год.**

**Тема по самообразованию:** «Технологии экологического образования»

**Цель:** повышение своего теоретического мастерства, углубление знаний по технологии экологического образования, изготовление дидактического материала

**Задачи:**

**Для педагога:**

- организовать процесс воспитания личной ответственности за состояние экологии;
- развивать навыки рационального взаимодействия ребят с окружающей средой;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей;

**Для детей:**

- обогатить у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим миром;
- расширить кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;

**Ожидаемый результат работы:**

**Для педагога:** Повышение уровня педагогической компетенции по экологическому воспитанию детей среднего возраста через игру.

**Для детей:** Должны знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными). Проявлять интерес, доброту к природным явлениям и объектам;

Месяцы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с документацией
Сентябрь	Экологические игры: «Угадай растение по описанию»; «Найди листок, какой покажу»; «Да или нет»; «Чудесный мешочек»; (овощи и фрукты); «Узнай на вкус» (овощи и фрукты). Беседы на темы «Что нас окружает?»	Анкетирование родителей по экологии. Буклет для родителей «Использование лекарственных растений при лечении часто болеющих детей»	Оформление результатов мониторинга. Перспективное планирование по теме. Оформление рабочей программы.
Октябрь	Беседа «Как мы одеваемся осенью». Беседы на темы «Птицы родного края», «Снегирь», «Лесной доктор»	Консультация: «Экология и мы». Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя фантазия».	Создание эколого-развивающей среды (уголки природы).
Ноябрь	Экологические игры: «Овощи и фрукты» (лото с элементами моделирования); «Угадай, что в руке»; «Найди такой же». Чтение: А. Блок «Зайчик»; В. Чарушин «Волк», «Заяц», «Лиса», «Где ты, белочка, живешь?», «Что за зверь?»; В. Бианки «Холодно в лесу зимой»; А. Толстой «Осень. Осыпается наш бедный сад»; А. Майков «Осень».	Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины». Памятка для родителей: «Синичкин день».	Изучить публикации в периодических изданиях по теме самообразования; Пополнить детскую библиотеку научной и художественной литературой о природе.
Декабрь	Беседы: «Как мы играем зимой»; «Твоя	Изготовлении кормушек. В рамках	Изучение нового материала по

	<p>любимая зимняя игра»; «Как можно играть с котенком и щенком» Д/и «Кто, где живет?», «Птицы, звери, рыбы», «Кто к кормушке прилетел?», «Опиши, мы отгадаем», «Кто из птиц остается зимовать?»</p> <p>Рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Синички», «Елочки», «Зимнее дерево».</p>	<p>экологической акции «Птичья столовая».</p> <p>Памятка: «Экологическое воспитание».</p>	<p>экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.</p>
Январь	<p>Наблюдение зимних красот в природе;</p> <p>Выделение характерных признаков зимы;</p> <p>Беседа: «Пришла красавица зима»; Дидактические игры: «Найди ошибку», «Когда это бывает?», «Чей силуэт?»</p>	<p>Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры».</p>	<p>Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.</p>
Февраль	<p>Экологические игры: «В зимней столовой»; «Птички»; «Узнай по голосу, какая это птичка»; «Угадай растение по описанию» (бальзамин, китайская роза, фикус).</p> <p>Беседы: «Если птичка живет дома»; «Холодно ли птицам зимой»; «Живые ли деревья зимой». «Огород на подоконнике»</p>	<p>Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание». Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего края». Памятка: «Берегите природу».</p>	<p>Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии. Изучение нового материала по экологии. Изготовление экологического лэпбука.</p>
Март	<p>Экологические игры: «Вороны»; «Уточка»; «Через ручеек»; «Воробушки и кот»; «Солнышко и дождик»; «Найди, что потерялось» (на прогулке); «Кто где живет»; «Угадай по описанию»; «Загадайте, а я отгадаю».</p> <p>Беседы: «О птицах (сравнить внешний вид воробья и синицы – на прогулке и по иллюстрациям в группе); «В какие игры мы играем весной»; «На что похожи облака»; «Что мы чувствуем, когда прогревает солнышко»; «Как живет наш комнатный растением в выходной день».</p>	<p>Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу - основа здоровья ребёнка». Памятка: «День птиц».</p>	<p>Разработка конспекта открытого занятия. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».</p>
Апрель	<p>Экологические игры: «К дереву беги»; «Через ручеек»; «Кто быстрее найдет березу, ель, липу»; «Угадай по описанию».</p> <p>Беседы: «Какие растения живут у тебя дома»; «Мамы и их малыши» (появление детенышей у диких животных).</p>	<p>Памятка: «День Земли»;</p>	<p>Проведение открытого занятия.</p>
Май	<p>Беседы: «Какие песенки поет дождь» (предложить детям послушать, как шумит дождь, - в комнате, на улице, когда стоишь под зонтиком); «Что солнце нагревает быстрее?» (почему весной нельзя садиться на камни, на землю); «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детеныши, рассмотреть иллюстрации). Наблюдения за уходом за комнатными растениями</p>	<p>Мастер-класс для родителей «Экологические игры» Благоустройство игрового участка.</p>	<p>Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.</p>