

***Поэтапно – перспективный
план педагога
на 2023-2024 учебный год.***

Тема по самообразованию: «Технологии экологического образования»

Цель: формировать положительное отношение к природе, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну) по-хозяйски, а значит бережно распоряжаться ее богатствами.

Задачи:

Для педагога: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в свою работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. А также, формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать начальные экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу

Для детей:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Ожидаемый результат работы:

Для педагога: У меня, как педагога-воспитателя, сформируются. Уметь анализировать научно-методическую литературу. Внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии. Формировать способность к творческому саморазвитию, развитию собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей). Активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения. Умение применять разнообразные формы работы с детьми и родителями.

Для детей: Дети проявляют любопытство и активный интерес к познавательно исследовательской деятельности, объектам и явлениям природы. Имеют первичные представления об экологических понятиях соответственно возраста (сезонные изменения в природе, животный и растительный мир, объекты неживой природы др.).

Месяцы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с документацией
Сентябрь	<p>Осень – период сбора урожая</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями.</p> <p>Игра «У бабушки в гостях». Знакомство с овощами.</p> <p>Рисование «Дорисуй морковку»</p> <p>Лепка «Огород»</p>	<p>Консультация: «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста».</p>	<p>Сбор познавательной литературы для детей по экологии</p> <p>Перспективное планирование по теме.</p> <p>Оформление рабочей программы.</p>
Октябрь	<p>Осень наступила</p> <p>Беседа «Что такое осень?»</p> <p>Наблюдение за тем как опадают листья.</p> <p>Занятие «Листопад».</p>	<p>Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя фантазия»</p>	<p>Подбор материала для оформления картотеки по тем «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы».</p>
Ноябрь	<p>Птицы</p> <p>Наблюдение за птицами «Кто прилетает на кормушку?»</p> <p>Лепка: «Покормим птичек»</p> <p>Рисование «Рябинка»</p> <p>Наблюдение на прогулке: за тем как воспитатель кормит птиц. Совместное участие с детьми и воспитателями в экологической акции «Синичкин день».</p>	<p>Размещение информации в родительском уголке: «Как правильно кормить птиц», «Что страшней для птицы: голод или холод?»</p> <p>Консультация «Птицы — наши друзья».</p>	<p>Изготовление дидактических игр по теме «Птицы».</p>

Декабрь	<p>Растём здоровыми</p> <p>Беседа. «Овощи и фрукты полезные продукты».</p> <p>Лепка. Румяные яблочки.</p> <p>Наблюдение за ростом лука</p>	<p>1.Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины».</p>	<p>Изготовление Лэпбука «Овощи», «Фрукты». Д. и. Сортировка овощи, фрукты, ягоды.</p>
Январь	<p>Зимушка-зима</p> <p>Наблюдение «Наблюдение зимних красот в природе».</p> <p>Беседы: «Как лесные звери проводят зиму». «Пришла красавица зима».</p> <p>Д/и. «Закончите предложение», «Животные в лесу, «Когда это бывает?».</p>	<p>Консультация в родительском уголке: «Правильное питания дошкольника – залог здоровья на всю жизнь!»</p>	<p>Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациям в печатных изданиях.</p>
Февраль	<p>Проект «Огород на подоконнике»</p>	<p>Привлечение родителей к участию в проекте: «Огород на подоконнике».</p>	<p>Оформление</p>
Март	<p>Вода</p> <p>Беседа «Кому нужна вода?»</p> <p>Опыты с водой</p> <p>Коллективная работа «Плакат ко дню воды»</p> <p>Развивающая игра. «Какая бывает вода?»</p> <p>Чтение сказки «Как люди речку обидели».</p>	<p>Консультация для родителей «Берегите воду!»</p> <p>Памятка для родителей «Берегите воду»</p>	<p>Подготовка материала к проекту «День воды».</p>
Апрель	<p>Земля наш общий дом</p> <p>Беседы: «Как вести себя в лесу?», «Мы друзья природы».</p> <p>Прослушивание: «Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц».</p> <p>Д. и. « Что где растёт», «</p>	<p>Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»;</p> <p>Привлечь к участию в акции родителей «Очистим мир».</p> <p>Памятка: «Мы против мусора»;</p>	<p>Проведение открытого занятия</p>

Май	<p>Насекомые</p> <p>Наблюдение на прогулке за насекомыми.</p> <p>Лепка. Бабочка - красавица.</p> <p>Рисование. Жук.</p>	Привлечение родителей к проекту «Цветущий участок».	Оформление выставки игр, пособий для практической деятельности.
-----	--	---	---